



รายงานการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
Self-Assessment Report : SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
และโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษaxonแก่น เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

SAR
2565


คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนดร่วมกันอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ตั้งแต่การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน การวางแผนการประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตและสรุปผลการประเมินตลอดจนถึงการนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไปอย่างมีระบบ และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาสถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและจัดการ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๑) ในรอบปีที่ผ่านมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการจัดการศึกษาทั้งด้านผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามแผนและตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา และเพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแผนและระบบประกันคุณภาพภายใน แล้วนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่า การจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ และโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองชุมชน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือและช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๖
❖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	๖
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๙
❖ ข้อมูลทั่วไป	๙
- สถานศึกษา (ที่ตั้ง / โทรศัพท์ / Website / E-mail / ระดับชั้นที่เปิดการสอน)	
- พื้นที่ทั้งหมด	
- ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	
- สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	
- การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	
○ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
○ โครงสร้างการบริหารงาน	
○ รูปแบบการบริหารสถานศึกษา	
- ผู้อำนวยการ	
- วิสัยทัศน์/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ปรัชญาการจัดการศึกษา/พันธกิจ	
❖ ข้อมูลครูและบุคลากร	๑๕
❖ ข้อมูลนักเรียน	๑๗
- ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
- ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	
❖ ข้อมูลสารสนเทศผลการจัดการศึกษา	๑๙
- ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
- ผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	

- ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ
- ❖ ข้อมูลผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ๒๓
- ❖ ข้อมูลผลทดสอบระดับชาติ ๒๔
 - ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑
 - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลประเมิน
ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ
 - แผนภูมิเปรียบเทียบผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของ
ผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
 - ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 - ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐาน
ของผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
 - แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินทดสอบความสามารถ
พื้นฐานของผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
 - ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 - ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐาน
ของผู้เรียนระดับชาติ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔
 - แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินทดสอบความสามารถ
พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
- ❖ ข้อมูลอาคารสถานที่ ๓๒
 - จำนวนห้องและสถานที่
 - การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
- ส่วนที่ ๒ รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓๔
 - ❖ สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
 - มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ❖ ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน.....ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ คำสั่งมอบหมายงาน
- ❖ คำสั่งนิเทศภายใน/PLC
- ❖ ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร
- ❖ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

บทสรุปของผู้บริหาร

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

❖ ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ และโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวม ๓๘๗ คน จัดชั้นเรียน ๑๘ ห้อง ครูผู้สอน ๑๘ คน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางการประชุม เว็บไซต์ของสถานศึกษา แบบ ปพ.๕ และเผยแพร่ในสื่อ เช่น กลุ่มไลน์ Facebook นอกจากนี้ได้นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

บทสรุปของผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**

ซึ่งมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** และ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

จุดเด่นที่พบ (ผลจากการดำเนินการตามแผนฯ เป็นรูปธรรม ฯลฯ)

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และ จิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารโรงเรียน คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้ร่วมกันจัดระบบและกลไกบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน เพื่อประกันคุณภาพภายในตามวงจรคุณภาพ PDCA ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา นำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผล ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง บริหารอัตรากำลัง ระดมทรัพยากรทางการศึกษา จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดระบบการนิเทศภายใน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ประเด็นที่ยังต้องพัฒนาการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ ให้มีคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น มีดังนี้

๑) ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ให้สูงขึ้น ด้วยการจัดการเรียนรู้ด้วย DLIT การวิจัยในชั้นเรียน การประกันคุณภาพชั้นเรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ให้สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ด้วยการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาการอ่าน การเขียน การจัดการเรียนรู้ค่าพื้นฐาน การจัดหาครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ

๓) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม จัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ จัดการเรียนรู้แบบ STEM จัดการเรียนรู้แบบ BBL

๔) ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๕) ครูควรใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

๖) ครูควรใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

ข้อมูลทั่วไป

❖ ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

ที่อยู่ ๓๗๘ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลบ้านค้อ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๔๓- ๒๖๐๔๘๕ โทรสาร -

E-mail hinladwungtor@gmail.com

Website www.hinlad.kkzone๑.go.th/

❖ แผนผังอาคารภายในโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ



❖ พื้นที่ทั้งหมด ๑๗ ไร่ - งาน ๒๕ ตารางวา



พื้นที่โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ ภาพ จาก Google Maps

❖ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ ชื่อเดิม “โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านค้อ (หินลาดสถานศึกษา)” ตั้งอยู่ระหว่างบ้านวังตอกับบ้านหินลาด ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๖ มีนายไป ดอนจำปา เป็นครูใหญ่ ทำการสอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๔ แผนกสามัญศึกษา ต่อมาได้รวมเข้าโรงเรียนวัดจันทรวาส บ้านวังตอและ เปลี่ยนชื่อ “โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)” และได้ทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียน “โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ” ปีพ.ศ. ๒๕๓๔ จนถึงปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน ดังนี้

๑. นายไป ดอนจำปา	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๗๖-๒๔๘๖
๒. นายสังข์ อุบลเกียรติ	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๘๖-๒๔๘๙
๓. นายปรีดา เครือสุวรรณวงศ์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๘๙-๒๕๐๓
๔. นายวรชัย นึกชอบ	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๐๓-๒๕๐๖
๕. นายสงค์ ทุมทน	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๐๖-๒๕๑๕
๖. นายวิทยา วารีย์ศ	รักษาการครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๐๖-๒๕๑๖
๗. นายสงค์ ทุมทน	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๖-๒๕๑๘
๘. นายสงคราม ตีวิธมโหศุรย์	รักษาการครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๙-๒๕๑๙
๙. นายสุทธิ สาชิน	รักษาการอาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๙-๒๕๒๖
	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๖-๒๕๓๖
	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๖-๒๕๔๔
๑๐. นายฉลวย หล่องบุศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๔๙
๑๑. นายสวัสดิ์ สมวัชรจิต	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๔๙-๒๕๕๔
๑๒. นายเวหา เลพล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๙
๑๓. นายวิระพล ชัยเจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๕๙- ๒๕๖๔
๑๔. นายสุพัฒน์ นรินยา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๖๔- ถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ ตั้งอยู่ในพื้นที่ราชพัสดุ กรมธนารักษ์ ตั้งอยู่ระหว่างบ้านวังตอและบ้านหินลาด หมู่ที่ ๑๐ ตำบลบ้านค้อ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น อยู่ในเขตเทศบาลตำบลบ้านค้อ ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประมาณ ๒๐ กิโลเมตร การคมนาคมไปมาสะดวก สามารถเดินทางโดยรถโดยสารสองแถว

ผู้บริหารสถานศึกษาคนแรก คือ นายไป ดอนจำปา

ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน คือ นายสุพัฒน์ นรินยา

❖ สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๔,๘๘๖ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านวังตอ หมู่ ๑๐,๑๔ และบ้านหินลาด หมู่ ๑๑,๑๗

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักของชุมชน คือการทำนา และรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม-ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง การทอดกฐิน ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕,๐๐๐ - ๔๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๒. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ บริเวณใกล้เคียงเป็นสถานที่ราชการ สถานศึกษา ชุมชน และแหล่งการค้า โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู นอกจากนี้หน่วยราชการ วัด ได้ส่งวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในฐานะอาจารย์พิเศษ เช่น โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ครูแดร์ (D.A.R.E) , กิจกรรมธรรมะทุกวันอังคาร โดยเจ้าอาวาส

โอกาส	ข้อจำกัด
๑. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	๑. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน
๒. องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี	๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัดทิ้งบุตรหลานไว้กับผู้สูงอายุ
๓. นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะและด้านงานอาชีพ	๓. ขาดสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์เกี่ยวกับระบบดิจิทัล
	๔. นักเรียนขาดโอกาสได้ไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างกว้างขวางและหลากหลาย
	๕. อัตรากำลังครูขาดแคลนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

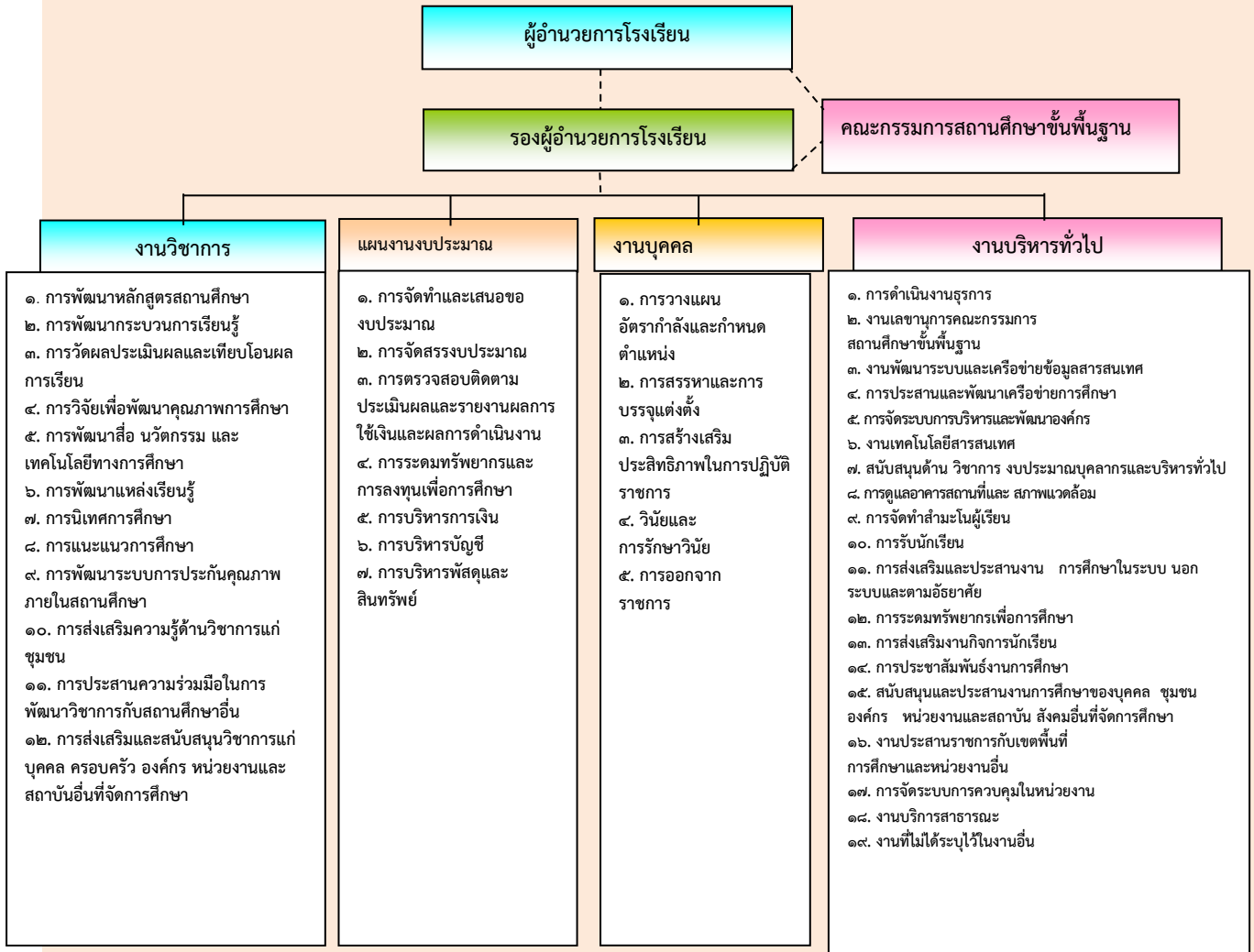
❖ การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และคณะครู มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพที่ทางโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ ได้ตั้งเป้าไว้ ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศติดตามประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษา ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยกระบวนการ PDCA มีการวางแผน การลงมือทำการตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไข ในทุกกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร

นอกจากนี้ทางโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์ทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหาความรู้ให้กับผู้เรียน รวมถึงเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียงกับผู้เรียน โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือ และห้องสมุดที่จำเป็นต่อพัฒนาการเรียนของผู้เรียน ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีที่นั่งพักผ่อนที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ที่ล้างมือ ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง เป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมและตรงกับวิชา คือมีครูสอนวิชาต่าง ๆ จบตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ คุณภาพของครูและบุคลากรด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้และมีการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อ DLIT มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ



❖ ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ตำแหน่ง

ระดับการศึกษา

เบอร์โทรศัพท์

E-mail

นายสุพัฒน์ นรินยา

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)

๐๘๙-๔๑๖๖๑๕๐

supat๖๑๕๐@gmail.com



❖ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ตำแหน่ง

ระดับการศึกษา

เบอร์โทรศัพท์

E-mail

นายณัฐพล นาคดี

รองผู้อำนวยการชำนาญการ

ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)

๐๘๗-๖๔๓๗๕๓๑

nuttaponnakdee@gmail.com



วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ เป็นโรงเรียนชั้นนำจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนมีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

“โรงเรียนสะอาด ”

เอกลักษณ์

“อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมดี มีวินัย”

ปรัชญาการจัดการศึกษา

ปณฺญา ธนํ โหติ
ปัญญาเป็นทรัพย์อันประเสริฐ

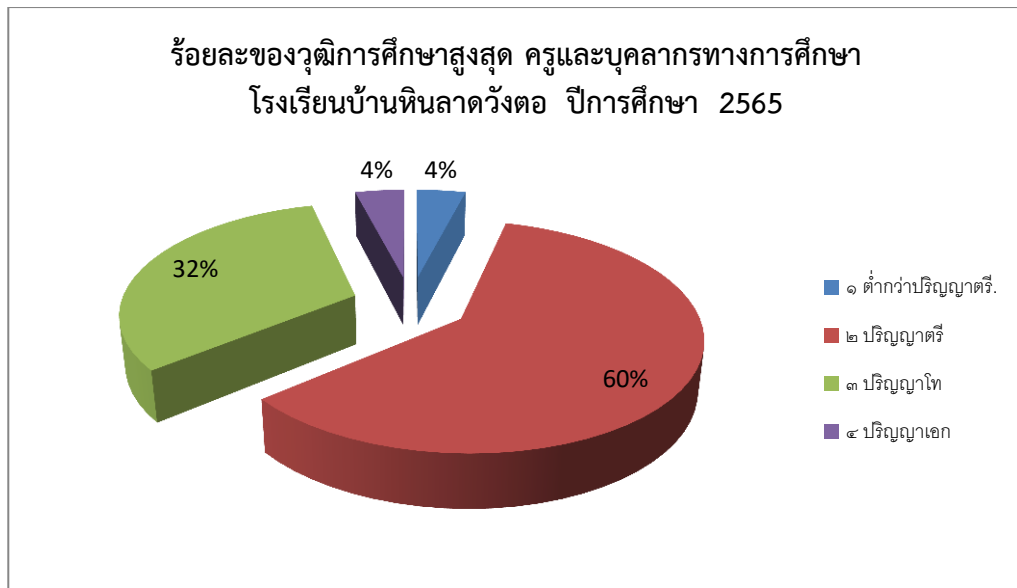
พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
- พัฒนาระบบบริหารและการจัดการมุ่งเน้นการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความเข้มแข็งและประกันคุณภาพการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะในการใช้หลักสูตรและจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ระดมสรรพกำลังจากเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อร่วมสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร่วมมือกับชุมชนในการสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดจนสืบสานภูมิปัญญาไทย

ข้อมูลครูและบุคลากร

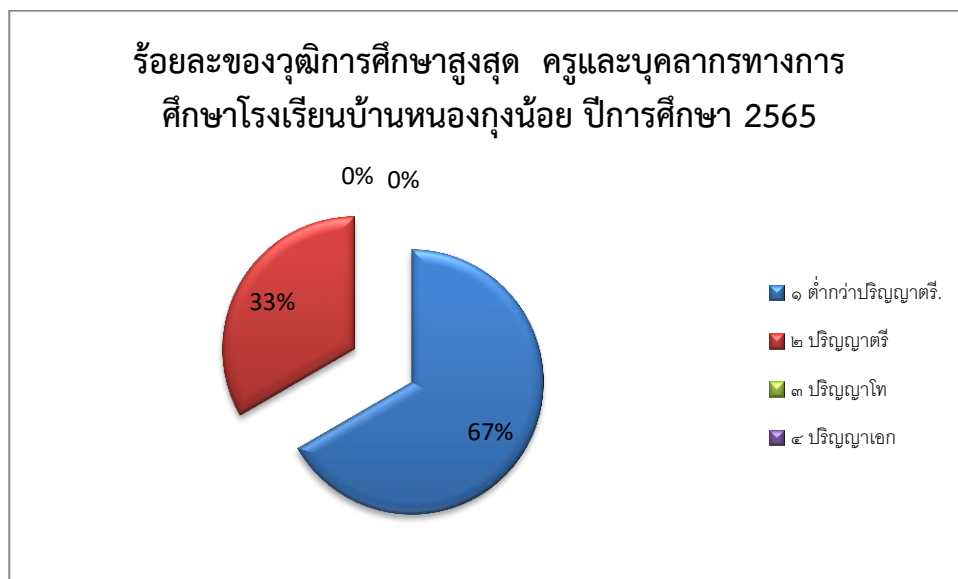
❖ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/วิชาเอก	ประจำ ชั้น/ กลุ่มสาระ ที่สอน	หมายเหตุ
๑	นายสุพัฒน์ นรินยา	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)		
๒	นายณัฐพล นาคดี	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)		
๓	นางกาญจนา ไชยธรรม	ครู คศ. ๓	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	อ. ๓	
๔	นางจันทร์ปัทมา เนื่องวงษา	ครู คศ. ๓	กศ.ม.(หลักสูตรและการสอน)	อ.๒	
๕	นางสาววัชรพรรณ โสนายะ	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.การศึกษาปฐมวัย	อ. ๑	
๖	นางเสาวนีย์ ชันเงิน	ครู คศ. ๓	ค.บ.นาฏศิลป์	ป.๑	
๗	นางสาวเดือนฉาย เกื้อนบัวระบัด	ครูผู้ช่วย	ค.บ.วิทยาศาสตร์	ป.๑	
๘	นายภัทรนันท์ ส่วยหาร	ครู คศ.๑	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ป.๒	
๙	นางสาวลลิตา ภาษี	ครู คศ.๑	ค.บ.การสอนภาษาไทย	ป.๒	
๑๐	นางสาวณภัทรานก รัตน์ปิติ	ครู คศ. ๓	ศศ.ม.วิชาเอกมวยไทยศึกษา	ป.๓	
๑๑	นายวรเทพ ศรีระวรรณ	ครูผู้ช่วย	พธ.บ.(ค.บ.) การสอนภาษาไทย	ป.๓	
๑๒	นางสาวสุภาพร จันทะเข้	ครู คศ. ๓	ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)	ม.๑-๓	
๑๓	นางรัตนาภรณ์ เรืองแท้	ครู คศ. ๓	ศษ.ม. (บริหารการศึกษา)	ป.๔-๖	
๑๔	นางจันทร์มะณี ศรีเศษ	ครู คศ. ๓	ค.บ.คณิตศาสตร์	ป.๔-๖	
๑๕	นางจุฑามาศ ชินโซ	ครู คศ. ๑	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ป.๔-๖	
๑๖	นางสาวคุณिता คำแสง	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.ศิลปศึกษา	ป.๔-๖	
๑๗	นายชิตณรงค์ พรหมเวียง	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ. การสอนภาษาไทย	ป.๔-๖	
๑๘	นายบุญสนอง เมืองโสม	ครู คศ. ๓	ค.บ.สังคมศึกษา	ม.๑-๓	
๑๙	นายเกรียงศักดิ์ ป้องสุพรรณ	ครู คศ. ๓	ปร.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)	ม.๑-๓	
๒๐	นางอรุณี ศักดิ์พิสิษฐ์	ครู คศ. ๓	กศ.ม.(หลักสูตรและการสอน)	ม.๑-๓	
๒๑	นางพานทอง ถวิลการ	ครู คศ. ๓	ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)	ม.๑-๓	
๒๒	นายนิธิโรจน์ ชุมมณเทียร	ครู คศ. ๑	วท.บ.คณิตศาสตร์	ม.๑-๓	
๒๓	นายสมพงษ์ โพธิ์ตาทอง	นักการภารโรง	ปวช.ช่างยนต์		
๒๔	นายวัชรพล ศาลัดดีสิน	ลูกจ้างประจำ	วท.บ.คอมพิวเตอร์บริหารธุรกิจ		
๒๕	นางสาวยลดา โพธิ์ตาทอง	ธุรการโรงเรียน	วท.บ.คอมพิวเตอร์บริหารธุรกิจ		



❖ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/วิชาเอก	ประจำ ชั้น/ กลุ่มสาระ ที่สอน	หมายเหตุ
๑	นายอรรถกฤต วรสาร	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.ภาษาอังกฤษ	ป.๑-๖	
๒	นางสาวอำไพร พานิชไพบรโยโสภา	ธุรการโรงเรียน	ปวช.การบัญชี		
๓	นางสาวอมรา สิงห์เหิน	นักการภารโรง	ปวช.การบัญชี		

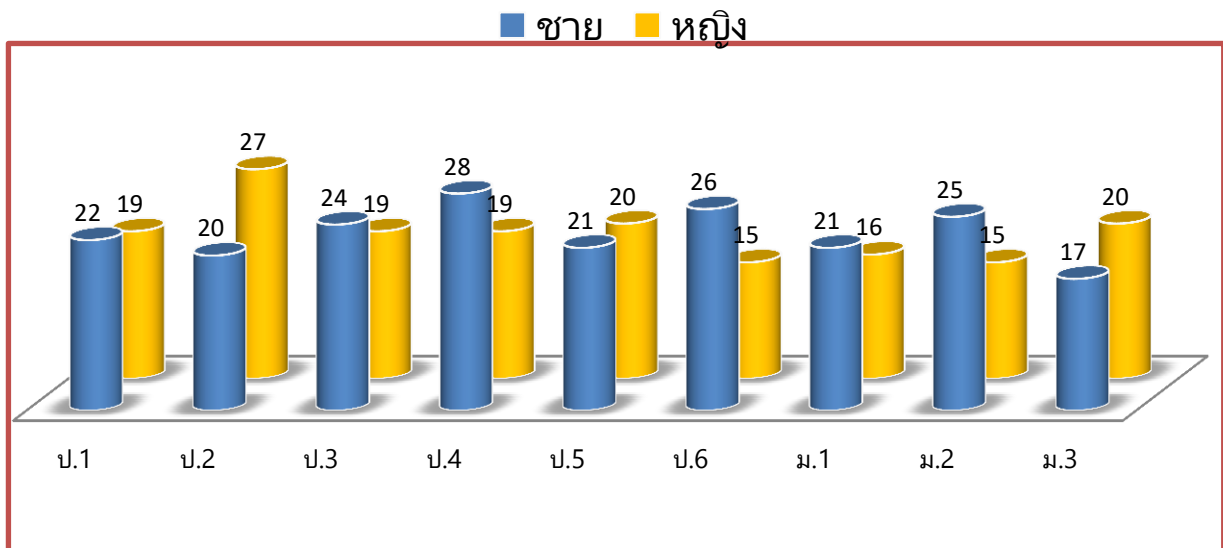


ข้อมูลนักเรียน

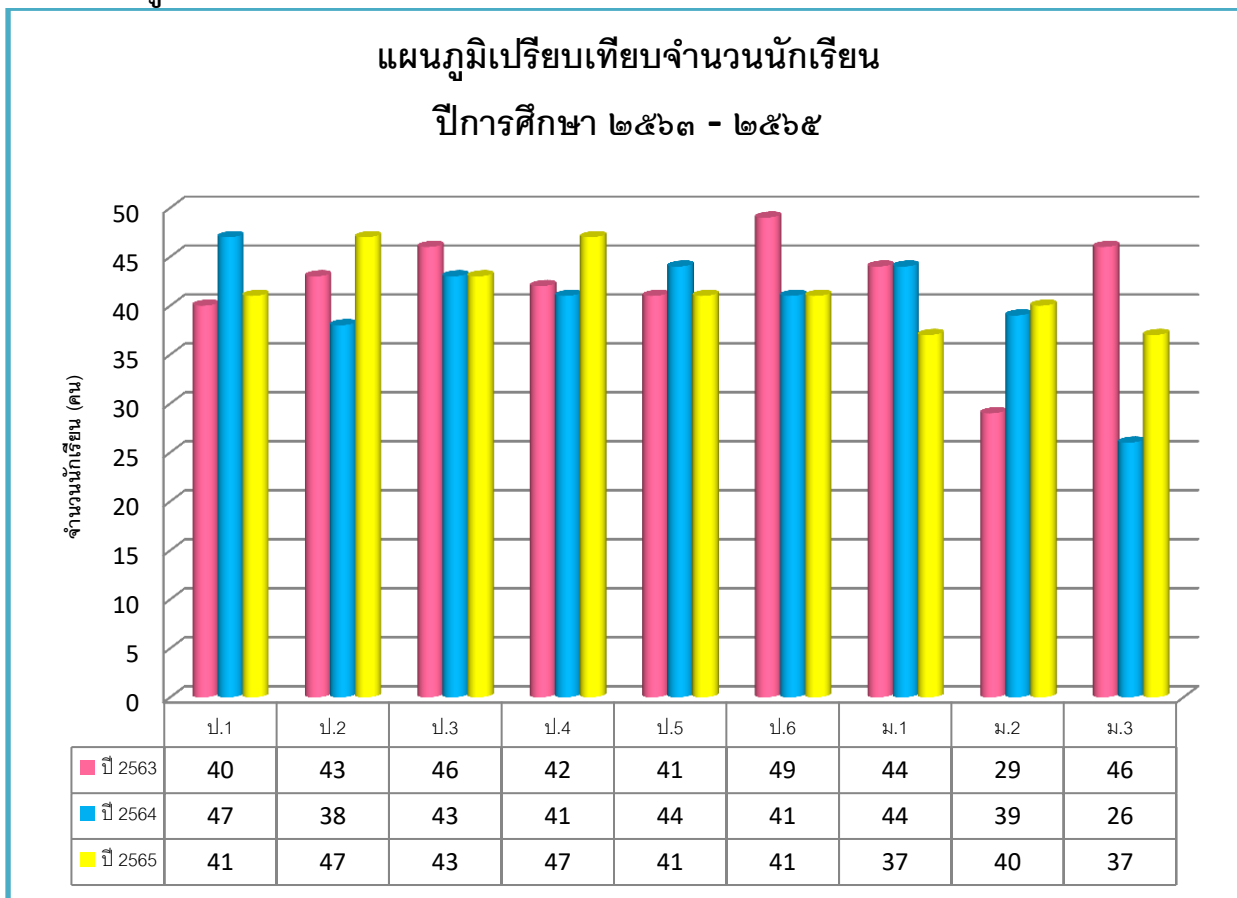
- ❖ ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
(๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)
จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๓๗๔ คน แยกเป็น

ชั้น	จำนวนวันที่จัดการเรียนการสอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนครู (คน)	
ระดับประถมศึกษา	(๒๐๐)				ครูไม่ครบชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐๐	๔๑	๒	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๐๐	๔๗	๒	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๐	๔๓	๒	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๐๐	๔๗	๒	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๐๐	๔๑	๒	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐๐	๔๑	๒	๑	ครูไม่ครบชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๐๐	๓๗	๒	๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๐๐	๔๐	๒	๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๐	๓๗	๒	๒	
รวมทั้งสิ้น	๒๐๐	๓๗๔	๑๘	๑๗	(ครู ๑ : เด็ก ๒๒)

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ชาย - หญิง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



❖ ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน



❖ ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

(๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๑๓ คน แยกเป็น

ชั้น	จำนวนวันที่จัดการเรียนการสอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนครู (คน)	
ระดับประถมศึกษา	(๒๐๐)				ครูไม่ครบชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐๐	๖	๑	-๑ -	สอนรวมชั้น ป.๑-๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-		
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๐	๑	๑		
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๐๐	๔	๑		สอนรวมชั้น ป.๔-๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๐๐	๒	๑		
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-		ครูไม่ครบชั้น
รวมทั้งสิ้น	๒๐๐	๑๓	๔		(ครู ๑ : เด็ก ๑๓)

ข้อมูลผลการจัดการศึกษา

❖ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไปชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

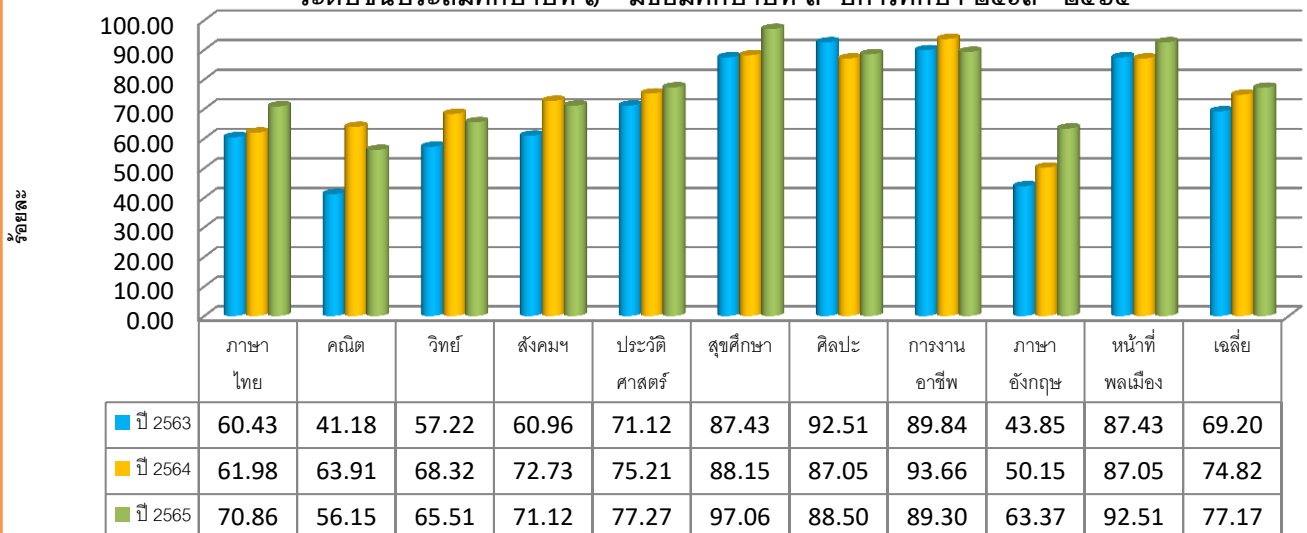
(ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชา									
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ	หน้าที่พลเมือง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๑	๗๘.๐๕	๗๕.๖๑	๙๐.๒๔	๙๒.๖๘	๙๐.๒๔	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๘๕.๓๗	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๗	๗๔.๔๗	๖๘.๐๙	๖๘.๐๙	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๘๗.๒๓	๙๗.๘๗	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๓	๕๓.๔๙	๓๗.๒๑	๖๒.๗๙	๖๙.๗๗	๖๗.๔๔	๑๐๐	๑๐๐	๙๐.๗๐	๘๑.๔๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๗	๗๖.๖๐	๕๙.๕๗	๕๑.๐๖	๗๐.๒๑	๙๑.๔๙	๑๐๐	๑๐๐	๙๕.๗๔	๖๑.๗๐	๘๗.๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๑	๙๒.๖๘	๖๓.๔๑	๙๗.๕๖	๘๐.๔๙	๙๐.๒๔	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๗.๕๖	๘๗.๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๑	๗๘.๐๕	๖๘.๒๙	๗๐.๗๓	๙๐.๒๔	๙๕.๑๒	๙๒.๖๘	๑๐๐	๙๒.๖๘	๓๔.๑๕	๙๗.๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๗	๕๙.๔๖	๕๖.๗๖	๕๕.๙๕	๕๖.๗๖	๕๕.๙๕	๙๑.๘๙	๕๑.๓๕	๕๑.๓๕	๒๙.๗๓	๙๑.๘๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๐	๖๐.๐๐	๓๕.๐๐	๕๕.๐๐	๒๒.๕๐	๕๐.๐๐	๙๒.๕๐	๗๒.๕๐	๙๐.๐๐	๓๐.๐๐	๗๕.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๗	๖๒.๑๖	๓๗.๘๔	๔๕.๙๕	๔๘.๖๕	๕๕.๐๕	๙๔.๕๙	๖๒.๑๖	๙๑.๘๙	๔๐.๕๔	๙๑.๘๙
รวม	๓๗๔	๖๓๔.๙๖	๕๐๑.๗๘	๕๘๗.๓๗	๖๓๑.๓๗	๖๘๔.๕๕	๘๗๑.๖๖	๗๘๖.๐๐	๗๙๙.๕๕	๕๕๘.๓๗	๘๓๑.๓๗
ร้อยละ	๑๐๐	๗๐.๘๖	๕๖.๑๕	๖๕.๕๑	๗๑.๑๒	๗๗.๒๗	๙๗.๐๖	๘๘.๕	๘๙.๓	๖๓.๓๗	๙๒.๕๑

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



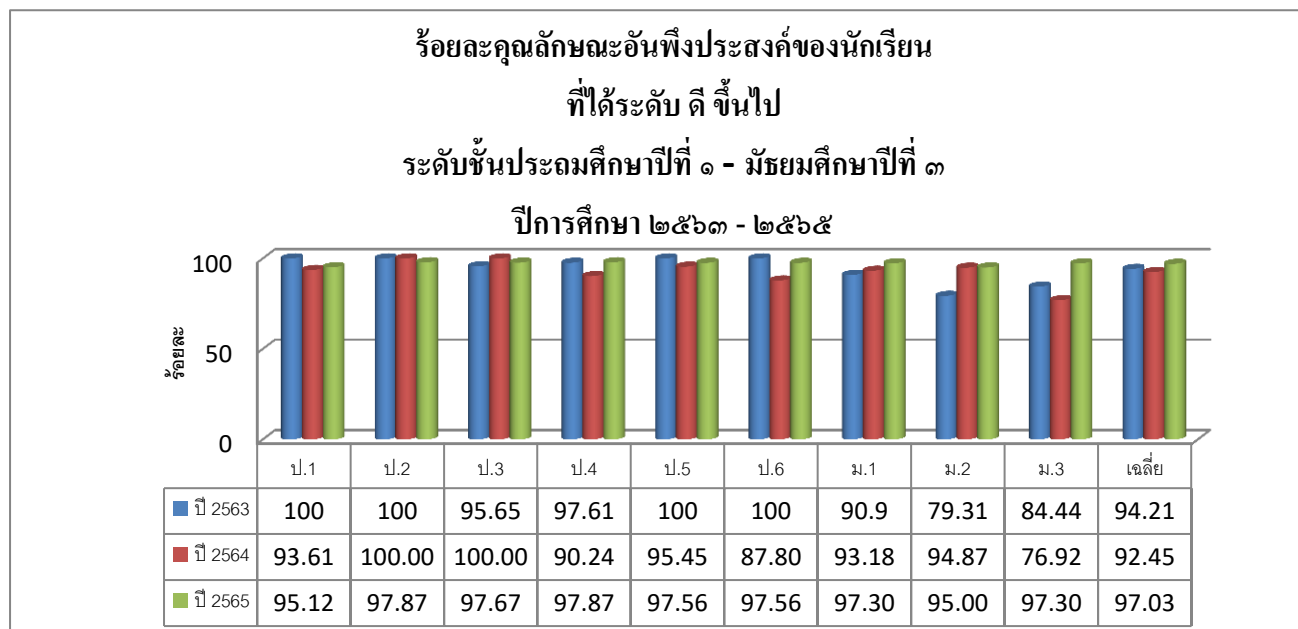
จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า แต่ละรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ตามลำดับ

❖ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๑	๓๙	๙๕.๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๗	๔๕	๙๗.๘๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๓	๔๒	๙๗.๕๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๗	๔๕	๙๗.๘๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๑	๔๐	๙๗.๕๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๑	๔๐	๙๗.๕๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๗	๓๕	๙๗.๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๐	๓๘	๙๕.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๗	๓๕	๙๗.๓๐
รวม	๓๗๔	๓๕๓	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๗.๐๓	



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียนทุกระดับชั้น อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๐๓

❖ ผลการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียนของนักเรียน

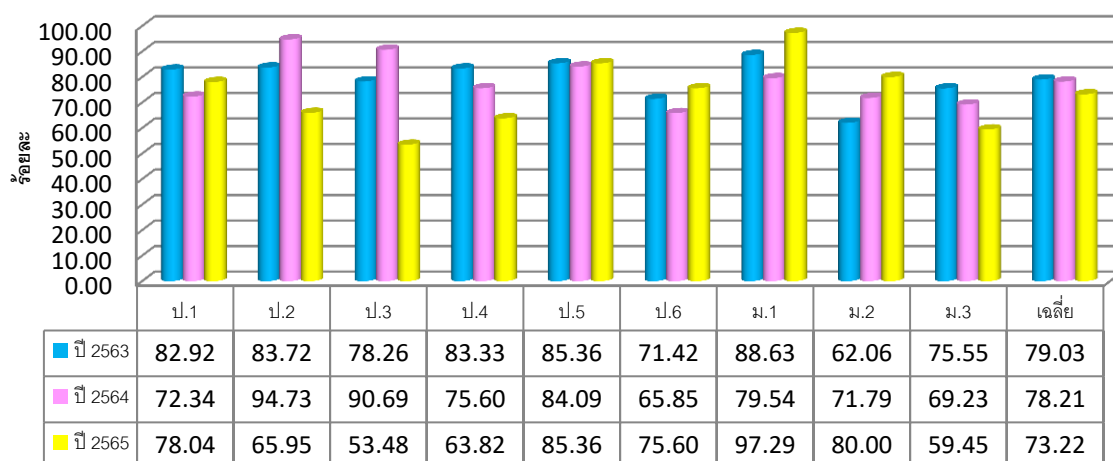
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๑	๓๒	๗๘.๐๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๗	๓๑	๖๕.๙๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๓	๒๓	๕๓.๔๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๗	๓๐	๖๓.๘๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๑	๓๕	๘๕.๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๑	๓๑	๗๕.๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๗	๓๖	๙๗.๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๐	๓๒	๘๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๗	๒๒	๕๙.๔๕
รวม	๓๗๔	๒๗๒	
ร้อยละ	๑๐๐	๗๓.๒๒	

ร้อยละการอ่าน เขียน คติวิเคราะห์ของนักเรียน
 ที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละการอ่าน เขียน คติวิเคราะห์ ของนักเรียนที่ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า การอ่าน เขียน คติวิเคราะห์ ของ
 นักเรียนที่ได้ในระดับ ดี ขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๓.๒๒

❖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน		ร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๑	๔๑		๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๗	๔๗		๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๓	๔๓		๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๗	๔๗		๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๑	๔๑		๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๑	๔๑		๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๗	๓๖	๑	๙๗.๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๐	๓๙	๑	๙๗.๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๗	๓๗		๑๐๐
รวม	๓๗๔	๓๗๒	๒	
ร้อยละ	๑๐๐	๙๙.๕๖	๐.๕๓	

❖ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินประเมินสมรรถนะสำคัญ ในระดับ ดี ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สมรรถนะสำคัญ	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	๓๗๔	๒๐๒	๑๕๔	๑๖	๒	๓๕๖	๙๕.๑๙
2. ความสามารถในการคิด	๓๗๔	๑๕๗	๑๘๑	๓๔	๒	๓๓๘	๙๐.๓๗
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๓๗๔	๑๖๐	๑๘๕	๒๗	๒	๓๔๕	๙๒.๒๕
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๓๗๔	๒๔๑	๑๒๕	๖	๒	๓๖๖	๙๗.๕๘
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๓๗๔	๑๔๕	๑๕๒	๒๑	๒	๓๒๐	๘๕.๕๖
รวม	๑๘๗๐.๐๐	๙๐๕.๐๐	๗๙๗.๐๐	๑๐๔.๐๐	๑๐.๐๐	๑๗๒๕.๐๐	๙๒.๒๕
เฉลี่ย (คน)	๓๗๔.๐๐	๑๘๑.๐๐	๑๕๙.๐๐	๒๑.๐๐	๒.๐๐	๓๕๕.๐๐	๙๒.๒๕

❖ ข้อมูลผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				สรุป
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
การเขียนคำ	๔๑	๑๕	๙	๑๒	๕	๒๔
รวม	๔๑	๑๕	๙	๑๒	๕	๒๔
เฉลี่ย (ร้อยละ)	๑๐๐	๓๖.๕๙	๒๑.๙๕	๒๙.๒๗	๑๒.๒๐	๕๘.๕๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				สรุป
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
การอ่านออกเสียง	๔๖	๓๓	๙	๒	๒	๔๒
การเขียนคำ	๔๖	๑๘	๑๕	๖	๗	๓๓
การอ่านรู้เรื่อง	๔๖	๒	๑๔	๑๓	๑๗	๑๖
การเขียนประโยค	๔๖	๒๙	๑๓	๐	๔	๔๒
การเขียนเรื่อง	๔๖	๒๙	๑๓	๐	๔	๔๒
รวม	๒๓๐	๑๑๑	๖๔	๒๑	๓๔	๑๗๕
เฉลี่ย (คน)	๔๖	๑๙.๕	๑๓.๗๕	๔.๗๕	๘	๓๓.๒๕
เฉลี่ย (ร้อยละ)	๑๐๐	๔๒.๓๙	๒๙.๘๙	๑๐.๓๓	๑๗.๓๙	๗๒.๒๘

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				สรุป
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
การอ่านออกเสียง	๔๓	๒๙	๑๑	๒	๑	๔๐
การเขียนคำ	๔๓	๖	๑๓	๑๔	๑๐	๑๙
การอ่านรู้เรื่อง	๔๓	๕	๒๓	๑๒	๓	๒๘
การเขียนเรื่อง	๔๓	๒๐	๒๒	๑	๐	๔๒
รวม	๑๗๒	๖๐	๖๙	๒๙	๑๔	๑๒๙
เฉลี่ย (คน)	๔๓	๑๕	๑๗.๒๕	๗.๒๕	๓.๕	๓๒.๒๕
เฉลี่ย (ร้อยละ)	๑๐๐	๓๔.๘๘	๔๐.๑๒	๑๖.๘๖	๘.๑๔	๗๕

ข้อมูลผลทดสอบระดับชาติ

❖ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

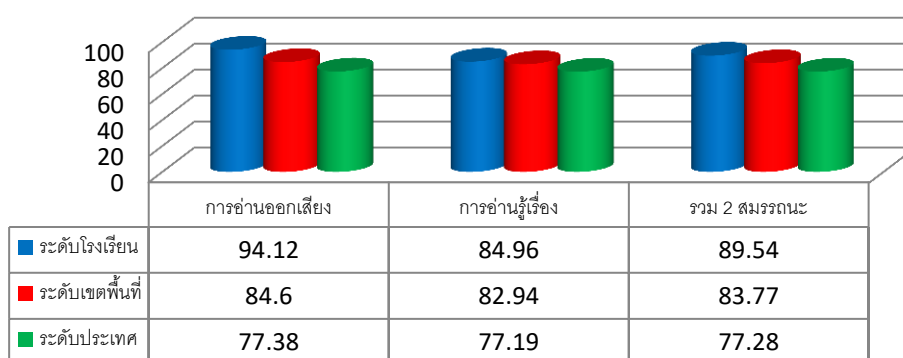
๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๙๔.๑๒	๘๔.๖๐	๗๗.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๘๔.๙๖	๘๒.๙๔	๗๗.๑๙
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๙.๕๔	๘๓.๗๗	๗๗.๒๘

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียง สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ สูงกว่า ระดับประเทศ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง (๙๔.๑๒) คะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๘๔.๖๐) อยู่ (๙.๕๒) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๗.๓๘) อยู่ (๑๖.๗๔) ด้านการอ่านรู้เรื่อง (๘๔.๙๖) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๘๒.๙๔) อยู่ (๒.๐๒) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๗.๑๙) อยู่ (๗.๗๗) รวมทั้งสองสมรรถนะ (๘๙.๕๔) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๘๓.๗๗) อยู่ (๕.๗๗) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๗.๒๘) อยู่ (๑๒.๒๖) ตามลำดับ

๒) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามระดับคุณภาพ

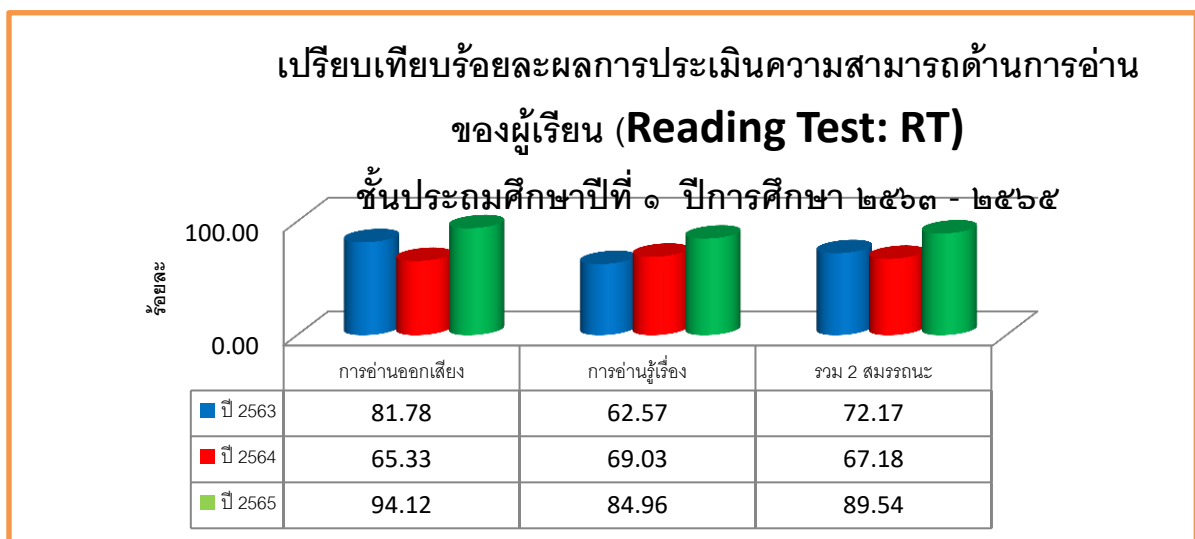
สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๒๙	๙๓.๕๔	๒	๖.๔๕	๐	๐	๐	๐
การอ่านรู้เรื่อง	๒๗	๘๗.๐๙	๔	๑๒.๙๐	๐	๐	๐	๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๓๐	๙๖.๗๗	๑	๓.๒๒	๐	๐	๐	๐

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้านการอ่านออกเสียง อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๙๓.๕๔ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๖.๔๕ ด้านการอ่านรู้เรื่อง อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๘๗.๐๙ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๑๒.๙๐ รวมทั้งสองสมรรถนะ อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๙๖.๗๗ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๓.๒๒

๓) ผลเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๖๕.๓๓	๙๔.๑๒	๒๘.๗๙
การอ่านรู้เรื่อง	๖๙.๐๓	๘๔.๙๖	๑๕.๙๓
รวม ๒ สมรรถนะ	๖๗.๑๘	๘๙.๕๔	๒๒.๓๖

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔
คะแนนเฉลี่ยการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๕ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียงปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ย (๘๑.๗๘) ปีการศึกษา

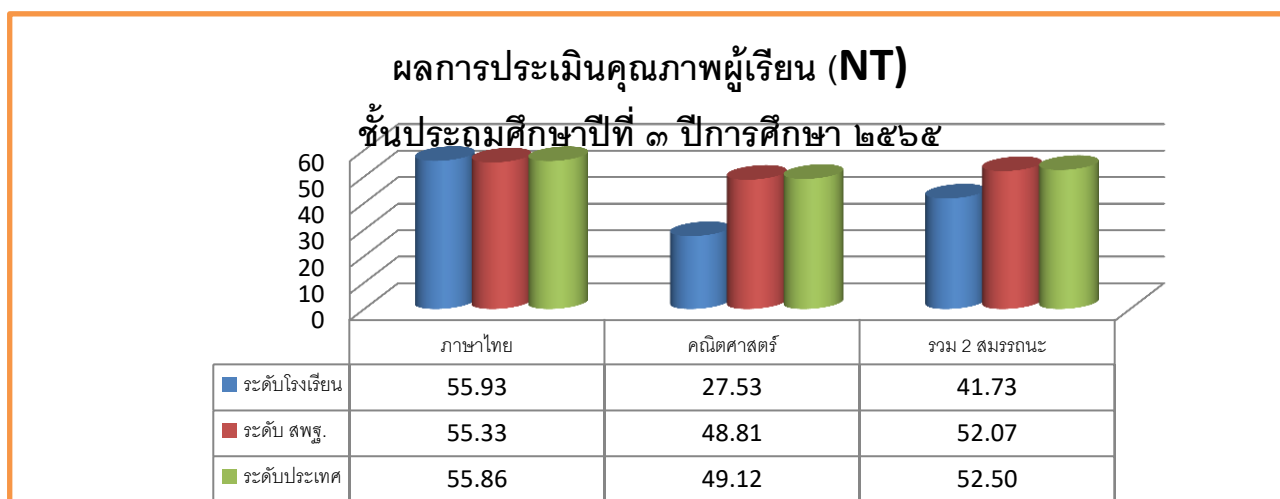
๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ย (๖๕.๓๓) ผลต่าง (-๑๖.๔๕) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ย (๘๔.๑๒) ผลต่าง (๒๘.๗๙) ด้านการอ่านรู้เรื่องปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ย (๖๒.๕๗) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ย (๖๙.๐๓) ผลต่าง (๖.๔๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ย (๘๔.๙๖) ผลต่าง (๑๕.๙๓) ผลการประเมินทั้ง ๒ ด้านปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ย (๗๒.๑๗) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ย (๖๗.๑๘) ผลต่าง (-๔.๙๙) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ย (๘๙.๕๔) ผลต่าง (๒๒.๓๖) ตามลำดับ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๕.๙๓	๕๕.๓๓	๕๕.๘๖
คณิตศาสตร์	๒๗.๕๓	๔๘.๘๑	๔๙.๑๒
รวม ๒ สมรรถนะ	๔๑.๗๓	๕๒.๐๗	๕๒.๕๐

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

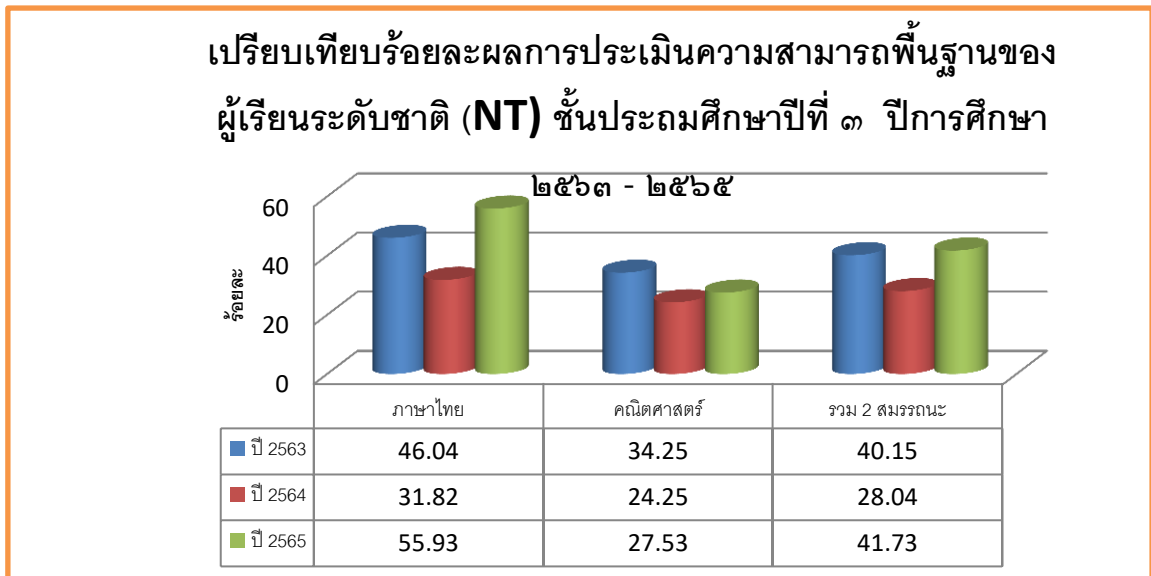


จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ด้านภาษาไทย (๕๕.๙๓) คะแนนสูงกว่าระดับ สพฐ. (๕๕.๓๓) อยู่ (-๐.๖๐) คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ (๕๕.๘๖) อยู่ (-๐.๐๗) ด้านคณิตศาสตร์ (๒๗.๕๓) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (๔๘.๘๑) อยู่ (-๒๑.๒๘) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๔๙.๑๒) อยู่ (-๒๑.๕๙) รวมทั้งสองสมรรถนะ (๔๑.๗๓) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (๕๒.๐๗) อยู่ (-๑๐.๓๔) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๕๒.๕๐) อยู่ (-๑๐.๗๗) ตามลำดับ

๒) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๓๑.๘๒	๕๕.๓๓	๒๓.๕๑
คณิตศาสตร์	๒๔.๒๕	๒๗.๕๓	๓.๒๘
รวม ๒ สมรรถนะ	๒๘.๐๔	๔๑.๗๓	๑๓.๖๙

***หมายเหตุ :** คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า ด้านภาษาไทยปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ย (๔๖.๐๔) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ย (๓๑.๘๒) ผลต่าง (-๑๔.๘๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ย (๕๕.๘๓) ผลต่าง (-๒๔.๑๑) ด้านคณิตศาสตร์ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ย (๓๔.๒๕) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ย (๒๔.๒๕) ผลต่าง (-๑๐.๐๐) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ย (๒๗.๕๓) ผลต่าง (-๓.๒๘) ผลการประเมินทั้งสองสมรรถนะปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ย (๔๐.๑๕) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ย (๒๘.๐๔) ผลต่าง (-๑๒.๑๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ย (๔๑.๗๓) ผลต่าง (๑๓.๖๙) ตามลำดับ

❖ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

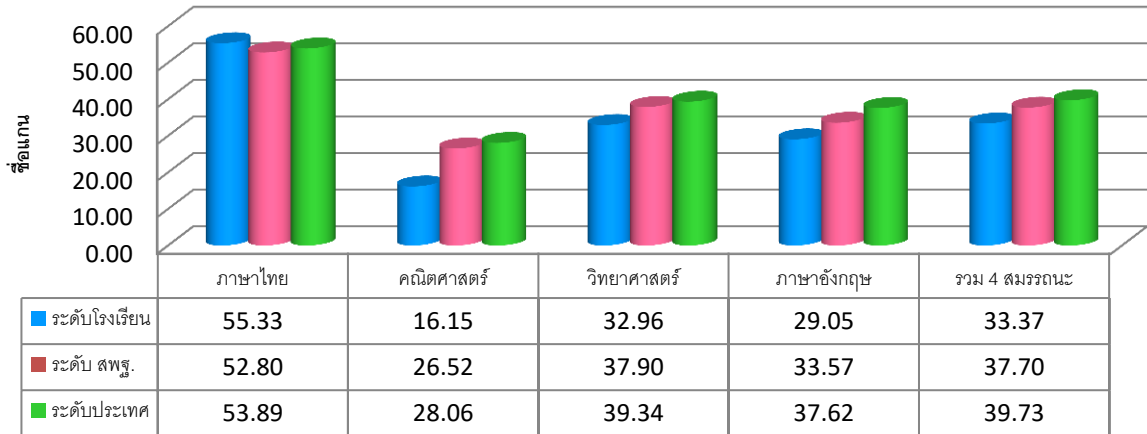
๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๕.๓๓	๕๒.๘๐	๕๓.๘๙
คณิตศาสตร์	๑๖.๑๕	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์	๓๒.๙๖	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๐๕	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒
รวม ๔ สมรรถนะ	๓๓.๓๗	๓๗.๗๐	๓๙.๗๓

***หมายเหตุ :** คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



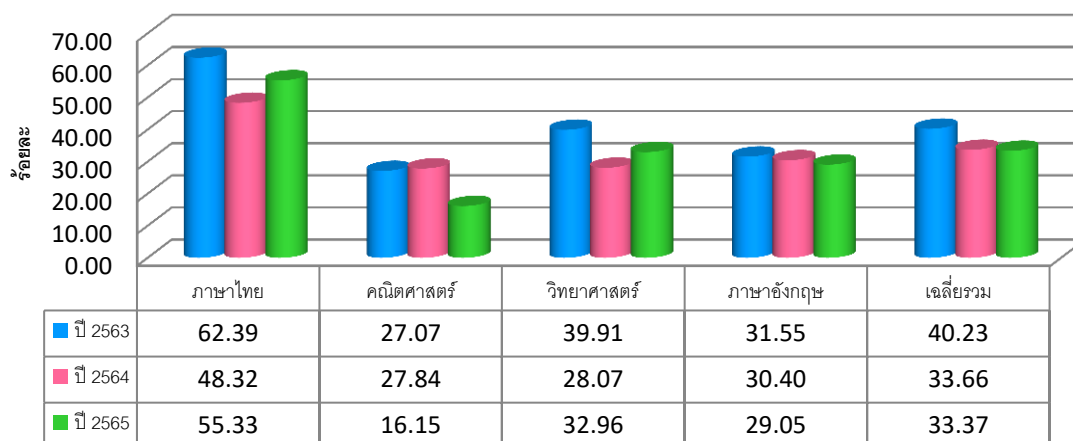
จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าด้านภาษาไทย (๕๕.๓๓) คะแนนสูงกว่าระดับ สพฐ. (๕๒.๘๐) อยู่ (๒.๕๓) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๕๓.๘๙) อยู่ (๑.๔๔) ด้านคณิตศาสตร์ (๑๖.๑๕) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (๒๖.๕๒) อยู่ (-๑๐.๓๗) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๒๘.๐๖) อยู่ (-๑๑.๙๑) ด้านวิทยาศาสตร์ (๓๒.๙๖) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (๓๗.๙๐) อยู่ (-๔.๙๔) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๓๙.๙๔) อยู่ (-๖.๙๘) ด้านภาษาอังกฤษ (๒๙.๐๕) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (๓๓.๕๗) อยู่ (-๔.๕๒) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๓๗.๖๒) อยู่ (-๘.๕๗) รวมทั้งสี่ สมรรถนะ (๓๓.๓๗) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (๓๗.๗๐) อยู่ (-๔.๓๓) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๓๙.๗๓) อยู่ (-๖.๓๖) ตามลำดับ

๒) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๔๘.๓๒	๕๕.๓๓	๗.๐๑
คณิตศาสตร์	๒๗.๘๔	๑๖.๑๕	-๑๑.๖๙
วิทยาศาสตร์	๒๘.๐๗	๓๒.๙๖	๔.๘๙
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๔๐	๒๙.๐๕	-๑.๓๕
รวม ๔ สมรรถนะ	๓๓.๖๖	๓๓.๓๗	-๐.๒๙

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสี่สมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่ำกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า ด้านภาษาไทยปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ย (๖๒.๓๙) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ย (๔๘.๓๒) ผลต่าง (-๑๔.๐๗) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ย (๕๕.๓๓) ผลต่าง (๗.๐๑) ด้านคณิตศาสตร์ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ย (๒๗.๐๗) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ย (๒๗.๘๔) ผลต่าง (๐.๗๗) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ย (๑๖.๑๕) ผลต่าง (-๑๑.๖๙) ด้านวิทยาศาสตร์ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ย (๓๙.๙๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ย (๒๘.๐๗) ผลต่าง (-๑๑.๘๔) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ย (๓๒.๙๖) ผลต่าง (๔.๘๙) ด้านภาษาอังกฤษปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ย (๓๑.๕๕) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ย (๓๐.๔๐) ผลต่าง (-๑.๑๕) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ย (๒๙.๐๕) ผลต่าง (-๑.๓๕) ผลการประเมินทั้งสี่สมรรถนะปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ย (๔๐.๒๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ย (๓๓.๖๖) ผลต่าง (-๖.๕๗) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ย (๓๓.๓๗) ผลต่าง (-๐.๒๙) ตามลำดับ

❖ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

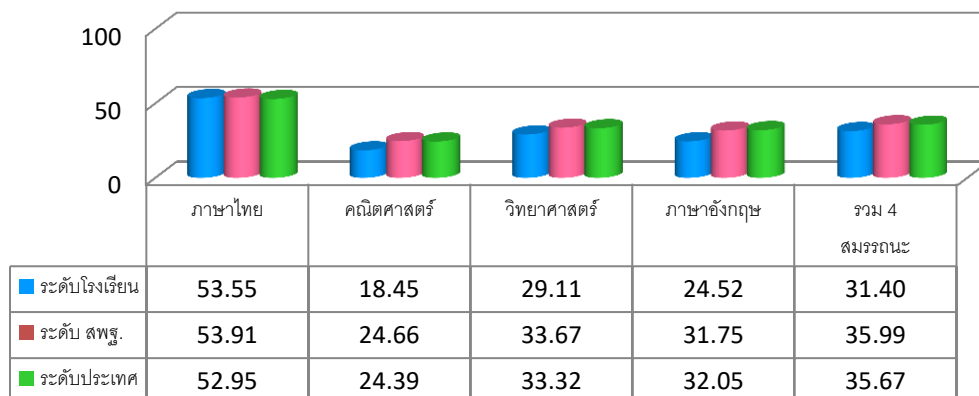
๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๓.๕๕	๕๓.๙๑	๕๒.๙๕
คณิตศาสตร์	๑๘.๔๕	๒๔.๖๖	๒๔.๓๙
วิทยาศาสตร์	๒๙.๑๑	๓๓.๖๗	๓๓.๓๒
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๕๒	๓๑.๗๕	๓๒.๐๕
รวม ๔ สมรรถนะ	๓๑.๔๐	๓๕.๙๙	๓๕.๖๗

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย สูงกว่า ระดับประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าด้านภาษาไทย (๕๓.๕๕) คะแนนต่ำกว่าระดับ สพฐ. (๕๓.๙๑) อยู่ (-๐.๓๖) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๕๒.๙๕) อยู่ (๐.๖๐) ด้านคณิตศาสตร์ (๑๘.๔๕) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (๒๔.๖๖) อยู่ (-๖.๒๑) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๒๔.๓๙) อยู่ (-๕.๙๔) ด้านวิทยาศาสตร์ (๒๙.๑๑) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (๓๓.๖๗) อยู่ (-๔.๕๖) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๓๓.๓๒) อยู่ (-๔.๒๑) ด้านภาษาอังกฤษ (๒๔.๕๒) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (๓๑.๗๕) อยู่ (-๗.๒๓) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๓๒.๐๕) อยู่ (-๗.๕๓) รวมทั้งสี่ สมรรถนะ (๓๑.๔๐) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (๓๕.๙๙) อยู่ (-๔.๕๙) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๓๕.๖๗) อยู่ (-๔.๒๗) ตามลำดับ

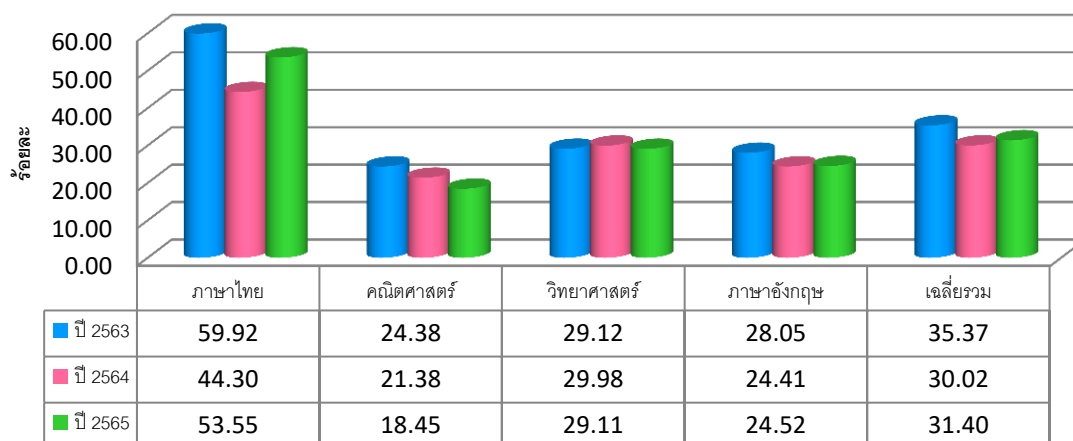
๒) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๔๔.๓๐	๕๓.๕๕	๙.๒๕
คณิตศาสตร์	๒๑.๓๘	๑๘.๔๕	-๒.๘๘
วิทยาศาสตร์	๒๙.๙๘	๒๙.๑๑	-๐.๗๘
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๔๑	๒๔.๕๒	๐.๑๑
รวม ๔ สมรรถนะ	๓๐.๐๒	๓๑.๔๐	๑.๓๘

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสี่สมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า ด้านภาษาไทยปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ย (๕๙.๙๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ย (๔๔.๓๐) ผลต่าง (-๑๕.๖๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ย (๕๓.๕๕) ผลต่าง (๙.๒๕) ด้านคณิตศาสตร์ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ย (๒๔.๓๘) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ย (๒๑.๓๘) ผลต่าง (-๓.๐๐) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ย (๑๘.๔๕) ผลต่าง (-๒.๙๓) ด้านวิทยาศาสตร์ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ย (๒๙.๑๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ย (๒๙.๙๘) ผลต่าง (๐.๘๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ย (๒๙.๑๑) ผลต่าง (-๐.๘๗) ด้านภาษาอังกฤษปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ย (๒๘.๐๕) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ย (๒๔.๔๑) ผลต่าง (-๓.๖๔) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ย (๒๔.๕๒) ผลต่าง (๐.๑๑) ผลการประเมินทั้งสิ้นสี่สมรรถนะปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ย (๓๕.๓๗) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ย (๓๐.๐๒) ผลต่าง (-๕.๓๕) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ย (๓๑.๔๐) ผลต่าง (๑.๓๘) ตามลำดับ

ข้อมูลอาคาร/สถานที่

❖ จำนวนห้องและสถานที่

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนปฐมวัย	๓ ห้อง	สอนรวมชั้นอนุบาล ๑-๓
๒	ห้องเรียนประถมศึกษา	๑๒ ห้อง	
๓	ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๕ ห้อง	
๔	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ ห้อง	
๕	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑ ห้อง	
๖	ห้องพยาบาล	๑ ห้อง	
๗	ประชุม	๒ ห้อง	
๘	ห้องสมุด	๑ ห้อง	
๙	สนามเด็กเล่น	๓	
๑๐	สนามฟุตบอล	๑	
๑๑	โรงอาหาร	๑	
๑๒	ห้องน้ำครู	๘ ห้อง	
๑๓	ห้องน้ำนักเรียน	๓๓ ห้อง	

❖ การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
๑	ห้องสมุด	๓๐๐	๘๐.๒๐
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒๗๕	๗๓.๕๒
๓	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๓๔๐	๘๐.๘๐
๔	สนามเด็กเล่น	๓๐๐	๘๐.๒๐
๕	สนามฟุตบอล	๓๐๐	๘๐.๒๐

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับชั้น	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ทำบุญวันมาฆบูชา วัดบ้านหินลาดและบ้านวังตอ	๓๕๐
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๖-มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร่วมทำบุญพระเวศ วัดโพธิ์ศรี บ้านค้อ	๗๕
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ณ ค่ายโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ จังหวัดขอนแก่น	๑๒๘

ที่	ระดับชั้น	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ณ ค่ายแก่นนคร จังหวัดขอนแก่น	๑๒๖
๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ณ ค่ายแก่นนคร จังหวัดขอนแก่น	๑๐๐
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๖-มัธยมศึกษาปีที่ ๓	วงดุริยางค์ของโรงเรียนร่วมงานกีฬา เทศบาล ตำบลบ้านค้อ จังหวัดขอนแก่น	๕๐
๗	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ปราสาท หินพิมาย พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน สวนสัตว์โคราช จังหวัดนครราชสีมา	๑๑๐
๗	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้รอบเกาะ เสม็ด จังหวัดระยอง	๓๖



❖ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ ๖)	๔๑	๔๑	๑๐๐	
๒	มัธยมศึกษา (มัธยมศึกษาปีที่ ๓)	๓๗	๓๗	๑๐๐	

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการประเมินตนเอง

ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑) ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒) หลักฐานเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

(๑) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร มีจำนวนสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด กล่าวคือ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อย ๗๗.๓๘ ผ่านการประเมิน (RT) สูงกว่าระดับประเทศ (๗๗.๒๘) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อย ๘๓.๐๐ ผ่านการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ได้ระดับดีขึ้นไป และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๑.๗๙ ผ่านการประเมินทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ได้ระดับดีขึ้นไป ส่งผลให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รางวัลเหรียญทองแดง วรณกรรมพิจารณา ม.๑-๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รางวัลเหรียญทอง กายยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นและโรงเรียนสนามบิน ระหว่างวันที่ ๑๙ กันยายน - ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(๒) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๕.๔๔ มีความสามารถในการอ่านเขียน คำ และประโยคภาษาอังกฤษ ผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒ ขึ้นไป ได้ตามระดับชั้นตรงตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งเอาไว้ ส่งผลให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (SKIT) และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นและโรงเรียนสนามบิน ระหว่างวันที่ ๑๙ กันยายน - ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(๓) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๑.๑๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียน ตั้งเอาไว้ ส่งผลให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นและโรงเรียนสนามบิน ระหว่างวันที่ ๑๙ กันยายน - ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(๔) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีจำนวนผู้เรียนต่ำกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด กล่าวคือ ผู้เรียนร้อยละ ๗๓.๒๒ สามารถคิดจำแนกแยกแยะ สรุปความคิดรวบยอด

คิดอย่างเนรบบ ไคร่ครวญ ไตร่ตรอง มีการคิดแบบองค์รวม และผู้เรียนร้อยละ ๗๓.๒๒ สามารถพิจารณาอย่างรอบคอบ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ทีมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลองใหม่ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นและโรงเรียนสนามบิน ระหว่างวันที่ ๑๙ กันยายน - ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(๕) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๕.๕๖ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สามารถรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เช่น โครงงาน ชิ้นงาน หรือผลผลิต ซึ่งจำนวนผู้เรียนสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ส่งผลให้ทีมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก, นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รางวัลเหรียญทอง การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์, นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นและโรงเรียนสนามบิน ระหว่างวันที่ ๑๙ กันยายน - ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(๖) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๕.๕๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการสืบค้นข้อมูล การจัดทำชิ้นงาน การนำเสนอผลงาน ทวนบทเรียน และการติดต่อสื่อสาร ซึ่งมีจำนวนนักเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ส่งผลให้ทีมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(๗) ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๗.๑๗ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระฯ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ผลการทดสอบระดับชาติ NT เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๓.๖๙ และ O-NET ชั้น ม. ๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๓๘ มีพัฒนาการสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

(๘) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๗.๕๘ มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพได้ตามระดับชั้น ซึ่งมีจำนวนสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ส่งผลให้ทีมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รางวัลเหรียญทอง ทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น)ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นและโรงเรียนสนามบิน ระหว่างวันที่ ๑๙ กันยายน - ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(๙) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๗.๕๘ มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างน้อย ๑ อาชีพ ซึ่งมีจำนวนสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ส่งผลให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รางวัลเหรียญทอง ทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(๑๐) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๗.๕๘ มีมีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ซึ่งมีจำนวนสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ส่งผลให้นักเรียนมัธยมศึกษา

ปีที่ ๑-๓ ได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตลก ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นและโรงเรียนสนามบิน ระหว่าง วันที่ ๑๙ กันยายน - ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันมายากล ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(๑๑) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจำนวน สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด คือ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๐๓ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ ใน ระดับดีขึ้นไป และผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๖๘ มีค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในระดับดีขึ้นไป ส่งผลให้ทีมนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ,นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ,นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ,นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รางวัลเหรียญทอง การ แข่งขันเพลงคุณธรรม ,นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รางวัลเหรียญทอง การจัดสวนถาดแบบชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ,นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ,นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นและโรงเรียนสนามบิน ระหว่าง วันที่ ๑๙ กันยายน - ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(๑๒) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๕.๖๘ มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ส่งผล ให้ทีมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย , นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่๑-๓ ได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย , นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวพิณ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รางวัลเหรียญเงิน การ แข่งขันรำวงมาตรฐาน ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นและโรงเรียนสนามบิน ระหว่างวันที่ ๑๙ กันยายน - ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(๑๓) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๕.๖๘ ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ยอมรับความคิดและความแตกต่างในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น เป็นไปสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ส่งผลให้ทีมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ ,นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการ แข่งขันประติมากรรม ,นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแข่งขั นประติมากรรม และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแข่งขั นประติมากรรม ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นและโรงเรียนสนามบิน ระหว่างวันที่ ๑๙ กันยายน - ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(๑๔) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มี จำนวนสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ดังนี้ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๕๘ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรม

อนามัย, ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๗๔ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้, ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๕๘ มีความมั่นใจ กลาแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น และผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๕๘ เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี กีฬา ส่งผลให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รางวัลเหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (เรียนรวม) ,นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นและโรงเรียนสนามบิน ระหว่างวันที่ ๑๙ กันยายน - ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รางวัลชนะเลิศ เซปักตะกร้อชายมัธยม ม.๑-๓ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันวอลเลย์บอลหญิงระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๕) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้แบบ Active learning เพื่อให้ผู้เรียนได้มีกระบวนการคิดและเกิดทักษะด้วยตนเอง โดย จัดการเรียนโดยการอ่านคำพื้นฐานโดยใช้บัตรคำตามทฤษฎีสี่ จัดกิจกรรมโดยการคิดเลขเร็วก่อนเรียน ฝึกการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีเป็นส่วนประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสหกรณ์โรงเรียนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้

(๑๖) เอกสารหลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- แบบ ปพ. ต่างๆ
- แผนการจัดการเรียนรู้
- บันทึกหลังสอน
- บันทึกการนิเทศภายใน
- รายงานกิจกรรม/โครงการ
- ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน
- ผลสอบ O – NET, NT
- ผลสอบ RT
- ผลสอบข้อสอบกลางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔(๓) **แผนการ**

พัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ตามเป้าหมาย</p> <p>๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณี ไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย</p> <p>๓) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่น</p> <p>๔) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง บุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี</p> <p>๕) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น</p> <p>๖) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม</p>	<p>๑) ส่งเสริมจำนวนผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ</p> <p>๒) ส่งเสริมจำนวนผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด ในแต่ละระดับชั้น มีจำนวนมากขึ้น</p> <p>๓) การสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๗) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	

โครงการ	กิจกรรม
โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ	-พัฒนาการอ่าน การเขียน -ท่องอาขยานก่อนเลิกเรียน -ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน -การจัดการเรียนรู้ค่าพื้นฐานตามทฤษฎีสี่ -ท่องสูตรคูณก่อนเลิกเรียน -คิดเลขเร็ว -ภาษาอังกฤษวันละคำ
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน -กีฬาภายใน -การป้องกันสารเสพติด -การให้บริการน้ำดื่มเพื่อสุขภาพ -การให้บริการอาหารกลางวัน -การให้บริการอาหารเสริม(นม)
โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	-โครงการงานคุณธรรม - ค่ายคุณธรรม -วันสำคัญทางศาสนา -วันสำคัญต่าง ๆ -วันครบรอบก่อตั้งโรงเรียน - เดินทางไกลลูกเสือ/เนตรนารี -กิจกรรม ๕ ส
โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-ส่งเสริมการใช้ ICT - เสี่ยงตามสาย -จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน -จัดการเรียนรู้แบบ STEM -จัดการเรียนรู้แบบ BBL -ฝึกทักษะอาชีพ -สหกรณ์โรงเรียน -เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน -ส่งเสริมความสามารถพิเศษ

๒.๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒) หลักฐานเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

(๑) โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ ได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานต้นสังกัด นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(๒) โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ โดยได้จัดองค์กร โครงสร้าง และระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน การบริหารงานมีความคล่องตัวสูง มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการ ปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ โรงเรียนจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน และโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

(๓) โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

(๔) โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ ได้ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและโรงเรียน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งครูทุกคนผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร(คูปอง) ครูทุกคนเข้ารับการพัฒนาอย่างเข้มด้วยระบบ Online สอดคล้องกับแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)

(๕) โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

(๖) โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ ได้จัดระบบการจัดการ การพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

(๗) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ โดยผู้บริหารโรงเรียน คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้ร่วมกันกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจให้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง จัดระบบและกลไกบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนเพื่อประกันคุณภาพภายในตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา นำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผล ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง บริหารอัตรากำลัง ระดมทรัพยากรทางการศึกษา จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดระบบการนิเทศภายใน จัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ปรับปรุงหลักสูตร จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

(๘) เอกสารหลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- บันทึกการประชุม
- รายงานการอบรมของครู
- หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ภาพถ่ายกิจกรรม
- รายงานกิจกรรม/โครงการ
- บันทึกการประชุมพัฒนาหลักสูตร
- เอกสารระบบประกันคุณภาพภายใน
- เกียรติบัตร

๓) แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑) การจัดระบบประกันคุณภาพภายใน	๑) การนำ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการ
๒) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหาร	๒) การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๓) การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ และอุปกรณ์	
๔) สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน	
๕) การให้ความร่วมมือและสนับสนุนของชุมชน	

โครงการ	กิจกรรม
โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการและการจัดการที่เป็นเลิศ	-พัฒนาระบบบริหารจัดการ -ระบบประกันคุณภาพภายใน -ประชาสัมพันธ์โรงเรียน -พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ -ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ
โครงการพัฒนาบุคลากร	-เสริมสร้างพลังอำนาจ -ประชุมประจำเดือน -ประชุม, อบรม, สัมมนา, ศึกษาดูงาน -สร้างชุมชนการเรียนรู้ -ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการทำงาน
โครงการพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	-การปรับปรุงภูมิทัศน์ -โรงเรียนปลอดขยะ -รักษาความปลอดภัย -ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ -ห้องสมุด ๓ ดี -ปรับปรุงสนามเด็กเล่น -ห้องเรียนน่าอยู่น่าเรียน
โครงการโรงเรียนประชารัฐ	-การนำ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการ - กิจกรรมทำมา ค้าขาย
โครงการโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา	-พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น -ค่ายวิชาการ -ทัศนศึกษา -ปัจฉิมนิเทศ -เปิดประตูสู่สถานศึกษา -พัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศ -ใช้ ICT ในการบริหารจัดการ

๒.๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒) หลักฐานเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

(๑) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง โดยจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

(๒) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

(๓) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก กล่าวคือ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กที่ที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข และครูร้อยละ ๑๐๐ จัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง

(๔) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

(๕) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กล่าวคือ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำรายงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

(๖) เอกสารหลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- แบบ ปพ. ต่าง ๆ
- แผนการจัดการเรียนรู้
- บันทึกหลังสอน
- บันทึกการนิเทศภายใน
- รายงานกิจกรรม/โครงการ
- ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน
- ภาพถ่ายกิจกรรม

๓) แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑) การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑) การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้
๒) การจัดครูเข้าสอนตรงตามเอกและความถนัด	๒) การใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๓) ครูจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้	๓) การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้
๔) การนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง	๔) การคัดกรอง วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำไปวางแผนการจัดการเรียนรู้
๕) การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕) การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

โครงการ	กิจกรรม
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และบรรยากาศแหล่งเรียนรู้	-จัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -จัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning -สหกรณ์โรงเรียน
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ห้องเรียนน่านอนนักเรียน -ดูแลช่วยเหลือนักเรียน -เยี่ยมบ้านนักเรียน -ทุนการศึกษา -แนะแนวการศึกษา -พัฒนาคุณภาพเด็กพิเศษ(LD)
โครงการพัฒนาระบบเรียนรู้	-นิเทศภายใน -พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย PLC -พัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศ -การพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผล
โครงการพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	-ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์- ห้องสมุด ๓ D - ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์

ภาคผนวก

- ❖ ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน....ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ❖ หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ คำสั่งมอบหมายงาน
- ❖ คำสั่งนิเทศภายใน/PLC
- ❖ ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร (จัดตามรายมาตรฐานและมีคำอธิบาย ๖-๘ ภาพ/ ๑ แผ่น)
- ❖ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

หมายเหตุ : คำสั่งต่างๆ ต้องมีการเกษียณและรับทราบคำสั่ง
ใส่เป็นไฟล์รูปภาพ



ประกาศโรงเรียนบ้านหินลาดวังต่อ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาและการกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนบ้านหินลาดวังต่อ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ และทบทวนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น ของสถานศึกษา การมีส่วนร่วมของครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ นอกจากนี้ได้ ทบทวนค่าเป้าหมายของสถานศึกษาและให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดในการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนบ้านหินลาดวังต่อ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และการกำหนดค่าเป้าหมายเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามเอกสารแนบท้าย ประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสุพัฒน์ นรินยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังต่อ

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาและการกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณา ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมาย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบและรับรอง การใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการกำหนดค่าเป้าหมาย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ให้นำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารการจัดการของสถานศึกษาต่อไป



(นายสุทธิชัย พิมพ์อุบล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัยและ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่
สถานศึกษากำหนด

๒) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์

๓) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบาย
หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

๔) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้

๕) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย

๓) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย

๔) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑. โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA

๒.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
ตามประเด็นพิจารณาในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ระดับคุณภาพ ดี

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๑.๑มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐	๗๑.๗๙	ไม่บรรลุ
	๒) นักเรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน คำ และประโยคภาษาอังกฤษ ผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒ ขึ้นไป ได้ตามระดับชั้นตรงตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๑	๘๕.๔๔	บรรลุ
	๓) นักเรียนได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๑	๗๑.๑๒	บรรลุ
๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๑) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	ร้อยละ ๘๐	๙๐.๒๗	บรรลุ
	๒) นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	ร้อยละ ๘๐	๗๓.๒๒	ไม่บรรลุ
	๓)นักเรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐	๗๓.๒๒	ไม่บรรลุ
๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑)นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงการ/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น	ร้อยละ ๘๐	๘๕.๕๖	บรรลุ
๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑)นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้	ร้อยละ ๘๐	๙๕.๑๙	บรรลุ

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
สารสนเทศและการสื่อสาร	๒)นักเรียนมีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	๘๕.๕๖	บรรลุ
๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๓)นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม	ร้อยละ ๘๐	๘๕.๕๖	บรรลุ
๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑) นักเรียน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐	๗๗.๑๗	บรรลุ
	๒) ผลการทดสอบระดับชาติ NTและ O-NET มีพัฒนาการสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ ๓	ต่ำกว่าปีที่ผ่านมา	ไม่บรรลุ
๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑) นักเรียน มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพได้ตามระดับชั้น	ร้อยละ ๙๐	๙๗.๕๘	บรรลุ
	๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างน้อย ๑ อาชีพ	ร้อยละ ๙๐	๙๗.๕๘	บรรลุ
	๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	ร้อยละ ๙๐	๙๗.๕๘	บรรลุ

๒.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑) นักเรียนขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	๙๗.๐๓	บรรลุ
๒.๒ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑) นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐	๙๕.๖๘	บรรลุ
	๒) นักเรียนร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๙๐	๙๓.๔๔	บรรลุ
	๓) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๐	๙๕.๖๘	บรรลุ

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	ร้อยละ ๙๐	๙๕.๖๘	บรรลุ
	๒) นักเรียนเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมเชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐	๙๕.๖๘	บรรลุ
๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๑) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง	ร้อยละ ๙๐	๙๐.๑๘	บรรลุ
	๒) นักเรียนมีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจสามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง	ร้อยละ ๙๐	๙๗.๕๘	บรรลุ
	๓) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี กีฬาในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	๙๗.๕๘	บรรลุ

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	๒) สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ/ ยุทธศาสตร์ชาติ/นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย / มีการนำแผนไปปฏิบัติ/มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและเป็นแบบอย่างได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑) สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง ๔ งานหลักของสถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	๒) สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	๓) สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	๒) สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพและประเภทของความพิการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑) ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรง/สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	๒) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนางานโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนเพียงพอสำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	๒) สถานศึกษามีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอ และจัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อ ๑ ปีการศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑) สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
	๒) สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	๑) ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ ๙๕	๑๐๐	บรรลุ
	๒) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้	ร้อยละ ๙๕	๑๐๐	บรรลุ
	๓) ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ)อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น และมีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕	๑๐๐	บรรลุ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑) ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ ๙๕	๑๐๐	บรรลุ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑) ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๕	๑๐๐	บรรลุ
	๒) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๕	๑๐๐	บรรลุ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑) ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕	๑๐๐	บรรลุ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา	๑) ครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและ	ร้อยละ ๙๕	๑๐๐	บรรลุ

ประเด็นพิจารณา	รายการตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๙๕	๑๐๐	บรรลุ
	๒) สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕	๑๐๐	บรรลุ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง

ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๕๐-๖๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐-๘๙
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

๑. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- โรงเรียนบ้านหินลาดวังต่อได้กำหนดเกณฑ์ความก้าวหน้าทางการเรียน จากผลการเรียนของนักเรียนคือ นักเรียนที่มีผลการเรียน ตั้งแต่ ๓ ขึ้นไปให้มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ผลการทดสอบระดับชาติ

- โรงเรียนบ้านหินลาดวังต่อได้กำหนดเกณฑ์ความก้าวหน้าทางการเรียนผลการทดสอบระดับชาติให้เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ อย่างน้อยร้อยละ ๓

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ลดลงจากปีที่ผ่านมา
ระดับ ๒ ปานกลาง	เพิ่มขึ้นแต่ต่ำกว่าร้อยละ ๓
ระดับ ๓ ดี	เท่ากับร้อยละ ๓
ระดับ ๔ ดีเลิศ	สูงกว่าร้อยละ ๓
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่าร้อยละ ๓ และสูงกว่าระดับประเทศ

เกณฑ์การประเมิน SAR

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การประเมิน
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ต่ำกว่าเป้าหมาย
ระดับ ๒ ปานกลาง	เป็นไปตามเป้าหมายบางส่วน
ระดับ ๓ ดี	เป็นไปตามเป้าหมายส่วนใหญ่
ระดับ ๔ ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมายบางส่วน
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมายส่วนใหญ่และเป็นแบบอย่างได้



คำสั่งโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
ที่ 27 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบงาน ปีการศึกษา 2565

ตามหลักการของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งให้มีการจัดโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาของไทยมีเอกภาพเชิงนโยบาย และมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ตามบทบัญญัติมาตรา 39 กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรงซึ่งทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระรวดเร็ว และมีความเข้มแข็งใน การบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงอาศัยอำนาจตามความหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/549 ลงวันที่ 29 สิงหาคม 2546 เรื่อง การบริหารงานบุคคล ลูกจ้างชั่วคราว จึงมอบหมายภารกิจตามขอบข่ายการบริหารและจัดการสถานศึกษาให้ข้าราชการครูและบุคลากรปฏิบัติงาน ดังนี้

นายณัฐพล นาคดี

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

มีหน้าที่ นิเทศ ติดตาม ดูแลและรับผิดชอบประสานงานการทำงานของงานทั้ง 4 กลุ่มงาน

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

นายเกรียงศักดิ์ ป้องสุพรรณ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1. งานพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรท้องถิ่น

นายเกรียงศักดิ์ ป้องสุพรรณ

ประธานคณะกรรมการ

นางกาญจนา ไชยธรรม

กรรมการและเลขานุการ

2. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้

นางเสาวนีย์ ชันเงิน

ประธานคณะกรรมการ

นายวรวเทพ ศรีระวรรณ

กรรมการและเลขานุการ

3. งานวัดผลการศึกษา

นายเกรียงศักดิ์ ป้องสุพรรณ

ประธานคณะกรรมการ

นางจันทรมะณี ศรีเศษ

กรรมการและเลขานุการ

4. งานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน

นางจันทรมะณี ศรีเศษ

ประธานคณะกรรมการ

นายภัทรนันท์ ส่วยหาร

กรรมการ

นายนิธิโรจน์ ชุมมณเฑียร

กรรมการ

นางสาววัชรพรรณ โสนายะ

กรรมการและเลขานุการ

5. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นายเกรียงศักดิ์ ป้องสุพรรณ

ประธานคณะกรรมการ

นางสาวสุภาพร จันทะเฒ่

กรรมการ

นายนิธิโรจน์ ชุมมณเฑียร

กรรมการ

นางสาววัชรพรรณ โสนายะ

กรรมการ

นายชิตณรงค์ พรหมเวียง

กรรมการและเลขานุการ

6. งานพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- | | |
|----------------------------|---------------------|
| นายเกรียงศักดิ์ ป้องสุพรรณ | ประธานคณะกรรมการ |
| นางสาวสุภาพร จันทะเฒ่า | กรรมการ |
| นายนิธิโรจน์ ชุมมณเทียร | กรรมการ |
| นางสาววัชรพรรณ โสนายะ | กรรมการ |
| นายวรเทพ ศรีระวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |
7. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- | | |
|------------------------|---------------------|
| นางอรุณี ศักดิ์พิสิษฐ์ | ประธานคณะกรรมการ |
| นางจันทร์มะณี ศรีเศษ | กรรมการ |
| นางกาญจนา ไชยธรรม | กรรมการ |
| นายภัทรนันท์ ส่วยหาร | กรรมการและเลขานุการ |
8. งานนิเทศการศึกษา
- | | |
|----------------------------|---------------------|
| นายณัฐพล นาคดี | ประธานคณะกรรมการ |
| นายบุญสนอง เมืองโสม | กรรมการ |
| นางสาวสุภาพร จันทะเฒ่า | กรรมการ |
| นางเสาวนีย์ ชันเงิน | กรรมการ |
| นางกาญจนา ไชยธรรม | กรรมการ |
| นายเกรียงศักดิ์ ป้องสุพรรณ | กรรมการและเลขานุการ |
9. งานแนะแนว
- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| นายเกรียงศักดิ์ ป้องสุพรรณ | ประธานคณะกรรมการ |
| นางจันทร์มะณี ศรีเศษ | กรรมการ |
| นางสาวเดือนฉาย เกื้อนบัวระบัด | กรรมการและเลขานุการ |
10. งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- | | |
|------------------------|---------------------|
| นางอรุณี ศักดิ์พิสิษฐ์ | ประธานคณะกรรมการ |
| นางกาญจนา ไชยธรรม | กรรมการ |
| นายวรเทพ ศรีระวรรณ | กรรมการ |
| นายชิตณรงค์ พรหมเวียง | กรรมการ |
| นางสาวคุณิดา คำแสง | กรรมการและเลขานุการ |
11. งานส่งเสริม สนับสนุนและประสานความรู้แก่ชุมชนและสถานศึกษาอื่นๆ
- | | |
|-------------------------|---------------------|
| นางรัตนาภรณ์ เรืองแท้ | ประธานคณะกรรมการ |
| นางกาญจนา ไชยธรรม | กรรมการ |
| นายนิธิโรจน์ ชุมมณเทียร | กรรมการ |
| นายภัทรนันท์ ส่วยหาร | กรรมการและเลขานุการ |
12. งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้
- | | |
|----------------------------|------------------|
| นายเกรียงศักดิ์ ป้องสุพรรณ | ประธานคณะกรรมการ |
| นายบุญสนอง เมืองโสม | กรรมการ |
| นางรัตนาภรณ์ เรืองแท้ | กรรมการ |
| นางอรุณี ศักดิ์พิสิษฐ์ | กรรมการ |
| นางสาวสุภาพร จันทะเฒ่า | กรรมการ |
| นางจุฑามาศ ชินโซ | กรรมการ |
| นายนิธิโรจน์ ชุมมณเทียร | กรรมการ |
| นางสาวณภัทราชนก รัตน์ปิติ | กรรมการ |
| นางกาญจนา ไชยธรรม | กรรมการ |

นางสาวคุณิดา คำแสง	กรรมการและเลขานุการ
13. งานห้องสมุด	
นางสาวสุภาพร จันทะเฒ่า	ประธานคณะกรรมการ
นางจุฑามาศ ชินโซ	กรรมการ
นายชิตณรงค์ พรหมเวียง	กรรมการและเลขานุการ
14. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
นางรัตนาภรณ์ เรืองแท้	ประธานคณะกรรมการ
นายบุญสนอง เมืองโสม	กรรมการ
นางกาญจนา ไชยธรรม	กรรมการ
นางสาวฉัตรพรานก รัตน์ปิติ	กรรมการและเลขานุการ
15. งานนักเรียนพิการเรียนร่วม	
นายภัทรนันท์ ส่วยหาร	ประธานคณะกรรมการ
นางพานทอง ถวิลการ	กรรมการ
นายชิตณรงค์ พรหมเวียง	กรรมการ
นางสาวคุณิดา คำแสง	กรรมการและเลขานุการ
16. งานโรงเรียนประชารัฐ	
นายเกรียงศักดิ์ ป้องสุพรรณ	ประธานคณะกรรมการ
นายบุญสนอง เมืองโสม	กรรมการ
นางสาวสุภาพร จันทะเฒ่า	กรรมการ
นางเสาวนีย์ ชันเงิน	กรรมการ
นางกาญจนา ไชยธรรม	กรรมการ
นางรัตนาภรณ์ เรืองแท้	กรรมการ
นางจุฑามาศ ชินโซ	กรรมการ
นายนิธิโรจน์ ชุมมณเทียร	กรรมการ
นางสาวฉัตรพรานก รัตน์ปิติ	กรรมการ
นางกาญจนา ไชยธรรม	กรรมการ
นางอรุณี ศักดิ์พิสิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ
17. งานโรงเรียนคุณภาพของชุมชน	
นายเกรียงศักดิ์ ป้องสุพรรณ	ประธานคณะกรรมการ
นายบุญสนอง เมืองโสม	กรรมการ
นางสาวสุภาพร จันทะเฒ่า	กรรมการ
นางเสาวนีย์ ชันเงิน	กรรมการ
นางกาญจนา ไชยธรรม	กรรมการ
นางรัตนาภรณ์ เรืองแท้	กรรมการ
นางจุฑามาศ ชินโซ	กรรมการ
นายนิธิโรจน์ ชุมมณเทียร	กรรมการ
นางสาวฉัตรพรานก รัตน์ปิติ	กรรมการ
นางกาญจนา ไชยธรรม	กรรมการ
นางอรุณี ศักดิ์พิสิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ
18. งานโรงเรียนสุจริต	
นางพานทอง ถวิลการ	ประธานคณะกรรมการ
นายเกรียงศักดิ์ ป้องสุพรรณ	กรรมการ
นางรัตนาภรณ์ เรืองแท้	กรรมการ

นางสาวสุภาพร จันทะเฒ่	กรรมการ
นางอรุณี ศักดิ์พิสิษฐ์	กรรมการ
นางจุฑามาศ ชินโซ	กรรมการ
นางสาววัชรพรรณ โสนายะ	กรรมการ
นายนิธิโรจน์ ชุมมณเทียร	กรรมการและเลขานุการ
19. งานโรงเรียนคุณธรรม	
นายบุญสนอง เมืองโสม	ประธานคณะกรรมการ
นางจันทร์ปัทม์ เนื่องวงษา	กรรมการ
นายวรินทร์ ศรีระวรรณ	กรรมการ
นางสาวคุณิตา คำแสง	กรรมการและเลขานุการ
20. งานโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	
นางรัตนาภรณ์ เรืองแท้	
21. เลขานุการกลุ่มงานวิชาการ	
นางอรุณี ศักดิ์พิสิษฐ์	
นางจันทร์มะณี ศรีเศษ	
นางสาวเดือนฉาย เกื้อนบัวระบัด	
นางสาววัชรพรรณ โสนายะ	
22. ผู้ช่วยเลขานุการกลุ่มงานวิชาการ	
นายสิทธิศักดิ์ วิเศษสัตย์	

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

นางสาวสุภาพร จันทะเฒ่	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล
1. งานพัฒนาบุคลากรและการเลื่อนเงินเดือน	
นางสาวสุภาพร จันทะเฒ่	
2. งานวินัยและการรักษาวินัย	
นางสาววัชรพรรณ โสนายะ	ประธานคณะกรรมการ
นางสาวคุณิตา คำแสง	กรรมการและเลขานุการ
3. งานลูกจ้างชั่วคราว	
นางรัตนาภรณ์ เรืองแท้	ประธานคณะกรรมการ
นายสิทธิศักดิ์ วิเศษสัตย์	กรรมการและเลขานุการ
4. งานเครื่องราชอิสยาภรณ์	
นางสาวสุภาพร จันทะเฒ่	ประธานคณะกรรมการ
นายบุญสนอง เมืองโสม	กรรมการ
นางเสาวนีย์ ชันเงิน	กรรมการ
นางกาญจนา ไชยธรรม	กรรมการและเลขานุการ
5. เลขานุการกลุ่มงานบุคคล	
นางสาวคุณิตา คำแสง	ประธานคณะกรรมการ
นางสาววัชรพรรณ โสนายะ	กรรมการและเลขานุการ
6. ผู้ช่วยเลขานุการกลุ่มงานบุคคล	
นายสิทธิศักดิ์ วิเศษสัตย์	

กลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ นางรัตนาภรณ์ เรืองแท้	ประกอบด้วย ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
1. งานจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร นายณัฐพล นาคดี	
2. งานแผนงาน	
นางรัตนาภรณ์ เรืองแท้	ประธานคณะกรรมการ
นายเกรียงศักดิ์ ป้องสุพรรณ	กรรมการ
นางพานทอง ถวิลการ	กรรมการ
นางสาวสุภาพร จันทะเฒ่า	กรรมการ
นางจุฑามาศ ชินโซ	กรรมการและเลขานุการ
3. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (งานสารสนเทศ)	
นายเกรียงศักดิ์ ป้องสุพรรณ	ประธานคณะกรรมการ
นายวรเทพ ศรีระวรรณ	กรรมการ
นางสาววัชรพรรณ โสนายะ	กรรมการ
นายชิตณรงค์ พรหมเวียง	กรรมการ
นางสาวคุณิดา คำแสง	กรรมการและเลขานุการ
4. งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	
นางรัตนาภรณ์ เรืองแท้	ประธานคณะกรรมการ
นายบุญสนอง เมืองโสม	กรรมการ
นางสาวสุภาพร จันทะเฒ่า	กรรมการ
นางเสาวนีย์ ชันเงิน	กรรมการ
นางกาญจนา ไชยธรรม	กรรมการ
นายนิธิโรจน์ ชุมมณเทียร	กรรมการ
นางสาวพรวลัย เกาเมฆ	กรรมการ
นายภัทรนันท์ ส่วยหาร	กรรมการและเลขานุการ
5. เจ้าหน้าที่การเงิน	
นางรัตนาภรณ์ เรืองแท้	ประธานคณะกรรมการ
นายภัทรนันท์ ส่วยหาร	กรรมการ
นายชิตณรงค์ พรหมเวียง	กรรมการและเลขานุการ
6. งานบัญชี	
นางรัตนาภรณ์ เรืองแท้	ประธานคณะกรรมการ
นางจุฑามาศ ชินโซ	กรรมการและเลขานุการ
7. คณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ	
นายเกรียงศักดิ์ ป้องสุพรรณ	ประธานคณะกรรมการ
นางสาวคุณิดา คำแสง	กรรมการ
นายวรเทพ ศรีระวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
8. คณะกรรมการตรวจสอบบัญชีและการเงิน	
นางพานทอง ถวิลการ	ประธานคณะกรรมการ
นางจันทร์ปักษี เนื่องวงษา	กรรมการ
นางจันทร์มะณี ศรีเศษ	กรรมการและเลขานุการ

9. งานจัดระบบควบคุมภายใน	
นางสาวสุภาพร จันทะเฒ่า	ประธานคณะกรรมการ
นายเกรียงศักดิ์ ป้องสุพรรณ	กรรมการ
นางรัตนาภรณ์ เรืองแท้	กรรมการ
นางพานทอง ถวิลการ	กรรมการ
นางสาวคุณิตา คำแสง	กรรมการและเลขานุการ
10. งานพัสดุและสินทรัพย์	
นางสาวสุภาพร จันทะเฒ่า	ประธานคณะกรรมการ
นายนิธิโรจน์ ชุมมณเทียร	กรรมการ
นายวรเทพ ศรีระวรรณ	กรรมการ
นางสาววัชรพรรณ โสนายะ	กรรมการ
นางจุฑามาศ ชินโซ	กรรมการและเลขานุการ
11. งานโสตทัศนูปกรณ์	
นายเกรียงศักดิ์ ป้องสุพรรณ	ประธานคณะกรรมการ
นายบุญสนอง เมืองโสม	กรรมการ
นางอรุณี ศักดิ์พิสิษฐ์	กรรมการ
นางพานทอง ถวิลการ	กรรมการ
นายวรเทพ ศรีระวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
12. งานสำนักงานฝ่ายงบประมาณและสินทรัพย์	
นางรัตนาภรณ์ เรืองแท้	ประธานคณะกรรมการ
นายเกรียงศักดิ์ ป้องสุพรรณ	กรรมการ
นางพานทอง ถวิลการ	กรรมการ
นางสาวสุภาพร จันทะเฒ่า	กรรมการและเลขานุการ
13. งานนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	
นางรัตนาภรณ์ เรืองแท้	ประธานคณะกรรมการ
นายเกรียงศักดิ์ ป้องสุพรรณ	กรรมการ
นางสาวสุภาพร จันทะเฒ่า	กรรมการ
นางพานทอง ถวิลการ	กรรมการและเลขานุการ
14. เลขานุการกลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ	
นางจุฑามาศ ชินโซ	
นายชิตณรงค์ พรหมเวียง	
15. ผู้ช่วยเลขานุการกลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ	
นายสิทธิศักดิ์ วิเศษสัตย์	
กลุ่มงานบริหารทั่วไป ประกอบด้วย	
นางพานทอง ถวิลการ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป
1. งานปกครองและวินัย	
นายณัฐพล นาคดี	ประธานคณะกรรมการ
นางพานทอง ถวิลการ	กรรมการ
นายบุญสนอง เมืองโสม	กรรมการ
นางสาวสุภาพร จันทะเฒ่า	กรรมการ
นางเสาวนีย์ ชันเงิน	กรรมการ
นางกาญจนา ไชยธรรม	กรรมการ
นายชิตณรงค์ พรหมเวียง	กรรมการ

นายนิธิโรจน์ ชุมมณเทียร	กรรมการและเลขานุการ
2. งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	
นางพานทอง ถวิลการ	ประธานคณะกรรมการ
นายภัทรนันท์ ส่วยหาร	กรรมการ
นางสาววัชรพรรณ โสนายะ	กรรมการ
นายชิตณรงค์ พรหมเวียง	กรรมการและเลขานุการ
3. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	
นายบุญสนอง เมืองโสม	ประธานคณะกรรมการ
นางจันทร์ปักษี เนื่องวงษา	กรรมการ
นางสาวคุณिता คำแสง	กรรมการ
นายวรินทร์ ศรีระวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
4. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานโรงเรียนสีขาว	
นายนิธิโรจน์ ชุมมณเทียร	ประธานคณะกรรมการ
นางสาวณภัทราชนก รัตน์ปิติ	กรรมการ
นายภัทรนันท์ ส่วยหาร	กรรมการ
นางสาววัชรพรรณ โสนายะ	กรรมการ
นายชิตณรงค์ พรหมเวียง	กรรมการและเลขานุการ
5. งานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	
นายณัฐพล นาคดี	ประธานคณะกรรมการ
นางพานทอง ถวิลการ	กรรมการ
นางกาญจนา ไชยธรรม	กรรมการ
นายภัทรนันท์ ส่วยหาร	กรรมการ
นางสาวคุณिता คำแสง	กรรมการ
นายชิตณรงค์ พรหมเวียง	กรรมการ
นายนิธิโรจน์ ชุมมณเทียร	กรรมการและเลขานุการ
6. งานเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
นางรัตนาภรณ์ เรืองแท้	
นางพานทอง ถวิลการ	
7. งานธุรการ (สารบรรณ และการสื่อสาร)	
นางสาวเดือนฉาย เกื้อนบัวระบัด	ประธานคณะกรรมการ
นางสาวคุณिता คำแสง	กรรมการ
นายชิตณรงค์ พรหมเวียง	กรรมการ
นายสิทธิศักดิ์ วิเศษสัตย์	กรรมการและเลขานุการ
8. งานจัดทำสำมะโนผู้เรียน	
นางจันทร์มะณี ศรีเศษ	ประธานคณะกรรมการ
นายภัทรนันท์ ส่วยหาร	กรรมการ
นางสาววัชรพรรณ โสนายะ	กรรมการและเลขานุการ
9. งานรับนักเรียน	
นางจันทร์มะณี ศรีเศษ	ประธานคณะกรรมการ
นางกาญจนา ไชยธรรม	กรรมการ
นางเสาวนีย์ ชันเงิน	กรรมการ
นางพานทอง ถวิลการ	กรรมการ
นางสาววัชรพรรณ โสนายะ	กรรมการและเลขานุการ


- | | |
|---|---------------------|
| 10. งานประชาสัมพันธ์ทางการศึกษา | |
| นายภัทรนันน์ ส่วยหาร | ประธานคณะกรรมการ |
| นายวรเทพ ศรีระวรรณ | กรรมการ |
| นางสาวคุณิศา คำแสง | กรรมการและเลขานุการ |
| 11. งานบริการสาธารณะและสัมพันธ์ชุมชน | |
| นางรัตนาภรณ์ เรืองแท้ | ประธานคณะกรรมการ |
| นางจันทร์มะณี ศรีเศษ | กรรมการ |
| นายนิธิโรจน์ ชุมมณเฑียร | กรรมการ |
| นายวรเทพ ศรีระวรรณ | กรรมการ |
| นายภัทรนันน์ ส่วยหาร | กรรมการและเลขานุการ |
| 12. งานกิจกรรมสหกรณ์ | |
| นางอรุณี ศักดิ์พิสิษฐ์ | ประธานคณะกรรมการ |
| นางพานทอง ถวิลการ | กรรมการ |
| นางจุฑามาศ ชินโซ | กรรมการ |
| นายนิธิโรจน์ ชุมมณเฑียร | กรรมการ |
| นางจันทร์มะณี ศรีเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| 13. งานอนามัยโรงเรียน | |
| นางจันทร์ปักษี เนื่องวงษา | ประธานคณะกรรมการ |
| นางสาวณภัทราชนก รัตน์ปิติ | กรรมการ |
| นายภัทรนันน์ ส่วยหาร | กรรมการ |
| นางสาวเดือนฉาย เกื้อนบัวระบัตติ | กรรมการและเลขานุการ |
| 14. งานโภชนาการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม | |
| นางเสาวนีย์ ชันเงิน | ประธานคณะกรรมการ |
| นางกาญจนา ไชยธรรม | กรรมการและเลขานุการ |
| 15. งานอาคารสถานที่และนักรการภารโรง | |
| นายณัฐพล นาคดี | ประธานคณะกรรมการ |
| นายบุญสนอง เมืองโสม | กรรมการ |
| นายเกรียงศักดิ์ ป้องสุพรรณ | กรรมการ |
| นายวรเทพ ศรีระวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |
| 16. งานออมทรัพย์ | |
| นางกาญจนา ไชยธรรม | ประธานคณะกรรมการ |
| นางสาววัชรพรรณ โสนายะ | กรรมการและเลขานุการ |
| 17. งานกีฬา | |
| นางสาวณภัทราชนก รัตน์ปิติ | ประธานคณะกรรมการ |
| นายนิธิโรจน์ ชุมมณเฑียร | กรรมการ |
| นายภัทรนันน์ ส่วยหาร | กรรมการ |
| นางสาววัชรพรรณ โสนายะ | กรรมการ |
| นายชิตณรงค์ พรหมเวียง | กรรมการและเลขานุการ |
| 18. งานสิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ (zero waste) | |
| นางพานทอง ถวิลการ | ประธานคณะกรรมการ |
| นางสาวณภัทราชนก รัตน์ปิติ | กรรมการ |
| นางเสาวนีย์ ชันเงิน | กรรมการ |
| นางกาญจนา ไชยธรรม | กรรมการ |

- | | |
|---|---------------------|
| นางจุฑามาศ ชินโซ | กรรมการและเลขานุการ |
| 19. งานข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนยากจน | |
| นางสาววัชรพรรณ โสนายะ | ประธานคณะกรรมการ |
| นายสิทธิศักดิ์ วิเศษสัตย์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 20. งานสำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป | |
| นายนิธิโรจน์ ชุมมณเทียร | ประธานคณะกรรมการ |
| นางสาวเดือนฉาย เกื้อนบัวระบัด | กรรมการ |
| นางจุฑามาศ ชินโซ | กรรมการ |
| นายสิทธิศักดิ์ วิเศษสัตย์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 21. งานรักษาความปลอดภัย | |
| นายณัฐพล นาคดี | ประธานคณะกรรมการ |
| นายบุญสนอง เมืองโสม | กรรมการ |
| นายวรเทพ ศรีระวรรณ | กรรมการ |
| นายชิตณรงค์ พรหมเวียง | กรรมการ |
| นายสิทธิศักดิ์ วิเศษสัตย์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 22. เลขานุการกลุ่มงานบริหารทั่วไป | |
| นายนิธิโรจน์ ชุมมณเทียร | |
| นางสาวเดือนฉาย เกื้อนบัวระบัด | |
| นางจุฑามาศ ชินโซ | |
| นางสาววัชรพรรณ โสนายะ | |
| 25. ผู้ช่วยเลขานุการกลุ่มงานบริหารทั่วไป | |
| นายสิทธิศักดิ์ วิเศษสัตย์ | |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เต็มความสามารถ และประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง ให้ได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานของโรงเรียนทุกฝ่ายงาน จนเกิดผลดีและมีประสิทธิภาพแก่ทางราชการ มีก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการเป็นอันขาด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565



(นายสุพัฒน์ นรินยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ



ที่ ศธ ๐๔๐๒๕.๐๑.๐๙/๗๘

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
ตำบลบ้านค้อ อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน นายลือชัย ใจเดียว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงแก

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ ตำบลบ้านค้อ อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาโรงเรียน ใคร่ขอเรียนเชิญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงแก นายลือชัย ใจเดียว มาเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อมหนังสือนี้ โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ ได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยมายังท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุพัฒน์ นรินยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ



คำสั่งโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

ที่ 91 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน ประเมินการบริหารจัดการชั้นเรียน
การจัดการเรียนรู้และเขตพื้นที่รับผิดชอบ ปีการศึกษา 2565

ด้วยโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ ได้กำหนดให้มีการนิเทศภายใน เพื่อประเมินบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมนิเทศภายใน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ 2546 เรื่องการบังคับบัญชาข้าราชการในสังกัด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายสุพัฒน์ นรินยา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
2. นายณัฐพล นาคดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานคณะกรรมการ
3. นางรัตนภรณ์ เรืองแท้	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางกาญจนา ไชยธรรม	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางพานทอง ถวิลการ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวสุภาพร จันทะเฒ่	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นายเกรียงศักดิ์ ป้องสุพรรณ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
8. นางอรุณี ศักดิ์พิสิษฐ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม สั่งการ อำนวยการทั่วไป และประสานงานการดำเนินการ

ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงานนิเทศประเมินการบริหารจัดการชั้นเรียนและการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

1. นายณัฐพล นาคดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
2. นายเกรียงศักดิ์ ป้องสุพรรณ	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธานคณะกรรมการ
3. นางกาญจนา ไชยธรรม	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางรัตนภรณ์ เรืองแท้	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวนีย์ ชันเงิน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ นิเทศภายในระดับช่วงชั้น อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ให้คำปรึกษา กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูมีและใช้ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของตน และเป็นไปตามเป้าหมายของการศึกษา แล้วสรุปผลการนิเทศ วิเคราะห์ และรายงานผลการนิเทศเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

3. คณะกรรมการตรวจประเมินเขตพื้นที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|-------------------|---------------------|
| 1. นางพานทอง ถวิลการ | ครู ชำนาญการพิเศษ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. คณะกรรมการสถานักเรียน | | กรรมการ |
| 3. นายนิธิโรจน์ ชุมมณเทียร | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการประเมินการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของตน และเป็นไปตามเป้าหมายของการศึกษา

4. คณะกรรมการสรุปและรายงานผลการนิเทศภายใน ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
| 1. นายเกรียงศักดิ์ ป่องสุพรรณ | ครู ชำนาญการพิเศษ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นางกาญจนา ไชยธรรม | หัวหน้าสายชั้นอนุบาล | กรรมการ |
| 3. นางสาวนีย์ ชันเงิน | หัวหน้าสายชั้น ป.1-3 | กรรมการ |
| 4. นางจันทร์มะณี ศรีเศษ | หัวหน้าสายชั้น ป.4-6 | กรรมการ |
| 5. นายบุญสนอง เมืองโสม | หัวหน้าสายชั้น ม.1-3 | กรรมการ |
| 6. นางอรุณี ศักดิ์พิสิษฐ์ | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. นายนิธิโรจน์ ชุมมณเทียร | ครู | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 8. นายสิทธิศักดิ์ วิเศษสัตย์ | ธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำตารางการนิเทศภายในทุกเดือนและรายงานผลการนิเทศภายในเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความสุจริตรอบคอบ เน้นความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และบังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565



(นายสุพัฒน์ นรินยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ



คำสั่งโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
ที่ 83 / 2566
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา SAR ประจำปีการศึกษา 2565

เพื่อให้การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา SAR ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา SAR ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายสุพัฒน์ นรินยา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ	ประธานคณะกรรมการ
2. นายณัฐพล นาคดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ	รองประธาน
3. นางรัตนาภรณ์ เรืองแท้	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนและงบประมาณ	กรรมการ
4. นางพานทอง ถวิลการ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
5. นางสาวสุภาพร จันทะเผ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
6. นายเกรียงศักดิ์ ป้องสุพรรณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
7. นางอรุณี ศักดิ์พิสิษฐ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่กำหนดนโยบายและแผนงาน การควบคุมและกำกับดูแล การส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงาน การให้คำปรึกษาแนะนำ อำนวยความสะดวกและแก้ปัญหาต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอเพื่อจัดทำรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา

คณะกรรมการดำเนินงานชุดที่ 1: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. นางกาญจนา ไชยธรรม	ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ	ประธานคณะกรรมการ
2. นางจันทร์ปักษี เนื่องวงษา	ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ	กรรมการ
3. นางสาวลัดดา ช่วยหาญ	ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ	กรรมการ
4. นางสาววัชรพรรณ โสนายะ	ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ	กรรมการและเลขานุการ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. นายเกรียงศักดิ์ ป้องสุพรรณ	ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ	ประธานคณะกรรมการ
2. นางจันทร์มะณี ศรีเศษ	ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ	กรรมการ
3. นายวรเทพ ศรีระวรรณ	ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ	กรรมการและเลขานุการ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------|---------------------|
| 1. นางอรุณี ศักดิ์พิสิษฐ์ | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นางสาวณภัทราชนก รัตน์ปิติ | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | กรรมการ |
| 3. นางสาวเดือนฉาย เกื่อนบัวระบัด | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | กรรมการ |
| 4. นางสาวคุณิตา คำแสง | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์
- 3) มีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2) มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
- 3) อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
- 4) มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

คณะกรรมการดำเนินงานชุดที่ 2 : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------|---------------------|
| 1. นางกาญจนา ไชยธรรม | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นางจันทร์ปลักษ์ เนื่องวงษา | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | กรรมการ |
| 3. นางสาวลัดดา ช่วยหาญ | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | กรรมการ |
| 4. นางสาววัชรพรรณ โสนายะ | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | กรรมการและเลขานุการ |

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | | |
|---------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| 1. นายณัฐพล นาคดี | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นางรัตนภรณ์ เรืองแท้ | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | รองประธานคณะกรรมการ |
| 3. นางพานทอง ถวิลการ | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | กรรมการ |
| 4. นายบุญสนอง เมืองโสม | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | กรรมการ |
| 5. นางเสาวนีย์ ชันเงิน | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | กรรมการ |
| 6. นางอรุณี ศักดิ์พิสิษฐ์ | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- 2.1. กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA
 - 2.3 มีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- จัดเก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงที่สะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

**คณะกรรมการดำเนินงานชุดที่ 3 : มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับการศึกษาปฐมวัย**

- | | | |
|------------------------------|----------------------------|---------------------|
| 1. นางกาญจนา ไชยธรรม | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นางจันทร์ปัทม์ เนื่องวงษา | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | กรรมการ |
| 3. นางสาวลัดดา ช่วยหาญ | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | กรรมการ |
| 4. นางสาววัชรพรรณ โสนายะ | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | กรรมการและเลขานุการ |

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | | |
|---------------------------|----------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวสุภาพร จันทะเฒ่า | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นางสาวลลิตา ภาชี | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | กรรมการ |
| 3. นายภัทรนันท์ ส่วยหาร | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | กรรมการ |
| 4. นายชิตณรงค์ พรหมเวียง | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | กรรมการ |
| 5. นางจุฑามาศ ชินโซ | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - 3.4 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- จัดเก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงที่สะท้อนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

4. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน มีหน้าที่รวบรวมแนวทางการควบคุมและพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ผลการประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. นางอรุณี ศักดิ์พิสิษฐ์ | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นางสาวสุภาพร จันทะเฒ่า | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | กรรมการ |
| 3. นายนิธิโรจน์ ชุมมณเทียร | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | กรรมการ |
| 4. นางจุฑามาศ ชินโซ | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | กรรมการ |
| 5. นางสาวศุภนิศา คำแสง | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | กรรมการ |
| 6. นายวรเทพ ศรีระวรรณ | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | กรรมการ |
| 7. นางกาญจนา ไชยธรรม | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | กรรมการและเลขานุการ |
| 8. นางสาววัชรพรรณ โสนายะ | ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานประจำปี ให้กับฝ่ายจัดทำ
รูปเล่มภายในวันที่ 5 พฤษภาคม 2566 เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใน วันที่ 16
พฤษภาคม 2566 และจัดส่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ภายใน วันที่ 22 พฤษภาคม
2566 ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ให้ผู้ที่ได้คำสั่งแต่งตั้งดังกล่าวได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียนนักเรียน
และต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ



(นายสุพัฒน์ นรินยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
 กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
 ของ โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ ระหว่างวันที่ 19 กันยายน - 20 กันยายน พ.ศ. 2565
 ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นและโรงเรียนสนามบิน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ที่	กิจกรรม	นักเรียน	ชั้น	ครูผู้ฝึกสอน	คะแนน/ ระดับ เหรียญ
1	การสร้างภาพ ด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษทึบ 3 คน	1.เด็กหญิงกวีธิดา มหามาศย์	อบ. 3	นางกาญจนา ไชยธรรม	92 ทอง 9
		2.เด็กหญิงศิรารัตน์ บุชบงค์	อบ. 3	นางสาววัชรพรรณ โสนายะ	
		3.เด็กหญิงกนกจันทร์ แสงทอง	อบ. 3		
2	วรรณกรรมพิจารณา	1.เด็กหญิงณิชา แสงเหลา	ม.1-3	นางพานทอง ถวิลการ	69 ทองแดง
3	ภาพยนตร์ 11 (6 บท)	1.เด็กหญิงศิรมาตา พลโยธา	ม.1-3	นางพานทอง ถวิลการ	80 ทอง 6
		2.เด็กหญิงจินณพัตร จันทร์วิเศษ	ม.1-3		
4	การแข่งขันคิดเลขเร็ว	1.เด็กชายธีรภัทร ทองขาว	ม.1-3	นางอรุณี ศักดิ์พิสิษฐ์	68 ทองแดง
5	การแข่งขันซูโดกุ	1.เด็กหญิงปัทมพร มาตย์เลิม	ป.1-6	นางจันทร์ระพี ศรีเศษ	79 เงิน
6	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	1.เด็กหญิงณัฐธิดา โสสม	ม.1-3	นายนิธิโรจน์ ชุมมณเฑียร	86 ทอง 2
		2.เด็กหญิงศรียา แก้วพิลา	ม.1-3	นายสรารัตน์ ช่างคำ	
		3.เด็กหญิงปริยาภัทร บุปผา	ม.1-3		
7	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	1.เด็กหญิงเพชรรุ้ง แดงโชติ	ป.4-6	นางรัตนาภรณ์ เรืองแท้	76 เงิน 9
		2.เด็กหญิงประกายแก้ว มหามาศย์	ป.4-6	นายพีรณัฐ บุญคง	
		3.เด็กหญิงนภิสา เวียงธรรม	ป.4-6		
8	การแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	1.เด็กหญิงศุภลลิตา อุทาแดง	ม.1-3	นายนิธิโรจน์ ชุมมณเฑียร	85 ทอง 4
		2.เด็กหญิงโสภิตา เวรุวรรณารักษ์	ม.1-3	นายสรารัตน์ ช่างคำ	
		3.เด็กหญิงนันทิชา ผาทอง	ม.1-3		
9	การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์	1.เด็กชายศุภลวัฒน์ นาค-อก	ม.1-3	นายนิธิโรจน์ ชุมมณเฑียร	76 เงิน 4
		2.เด็กชายธนวัฒน์ ภักดี	ม.1-3	นายสรารัตน์ ช่างคำ	
10	ศิลปะมวยไทย	1. ด.ญ.รัตนาภรณ์ พัวโพธิ์	ป.1-6	นางสาวณภัทรานก รัตน์ปิติ	87 ทอง 3
		2. ด.ช.ชัยโยดม นวนบุตรดี	ป.1-6	นางสาวเดือนฉาย เกื้อนบัวระบตี	
		3. ด.ช.พงศ์พันธ์ จันทร์วิเศษ	ป.1-6	นายวรเทพ ศรีระวรรณ	
		4. ด.ญ.สุพิชญา โพธิ์ศรี	ป.1-6		
		5. ด.ช.สุพิศชัย สมมาตย์	ป.1-6		
		6. ด.ญ.อศิมา คำเงิน	ป.1-6		
		7. ด.ญ.จุฑาทิพย์ ฮาระ	ป.1-6		
11	ศิลปะมวยไทย	1.ด.ช.เทพพิทักษ์ ศรีถา	ม.1-3	นางสาวณภัทรานก รัตน์ปิติ	ไม่ร่วม แข่งขัน
		2.ด.ช.ธิดานนท์ ไชยท่ามา	ม.1-3	นางเสาวนีย์ ชันเงิน	
		3.ด.ช.เมธาสิทธิ์ ฉวีนวน	ม.1-3	นายภัทรนันท์ ส่วยหาร	
		4.ด.ช.พุมิธร ปันโต	ม.1-3		
		5.ด.ญ.เยาวลักษณ์ คำหา	ม.1-3		

ที่	กิจกรรม	นักเรียน	ชั้น	ครูผู้ฝึกสอน	
11	คีตะมวยไทย	6.ด.ญ.วริยา ชนะสิมมา	ม.1-3	นางสาวณภัทราชนก รัตนปิติ	ไม่ร่วม แข่งขัน
		7.ด.ช.อภิชาติ สุพลเลิศ	ม.1-3	นางเสาวนีย์ ชันเงิน	
		8.ด.ญ.แพรวพรรณ ทับสมบัติ	ม.1-3	นายภัทรนันน์ ส่วยหาร	
		9.ด.ญ.วิชุดา ทองดี	ม.1-3		
		10.ด.ญ.จิตติมา โยชาลี	ม.1-3		
12	ทักษะพื้นฐานด้าน กีฬา(มวยสากลสมัครเล่น)	1.ด.ช.จารุวัฒน์ เขียวไกร	ป.1-6	นางสาวณภัทราชนก รัตนปิติ	80 ทอง 3
		2.ด.ช.กฤษกร พงษ์ขุนทด	ป.1-6	นางสาวเดือนฉาย เกื้อนบัว ระบัติ	
		3.ด.ช.ณนนต์ ชนะสิมมา	ป.1-6	นายวรเทพ ศรีระวรรณ	
		4.ด.ช.จิรายุ หาญสุรีย์	ป.1-6		
		5.ด.ช.พงษ์พันธ์ จันทร์วิเศษ	ป.1-6		
		6.ด.ญ.ศรินดา เขียวไกร	ป.1-6		
		7.ด.ญ.ขวัญศิริ สำราญ	ป.1-6		
		8.ด.ญ.ณัชชา ฉลาดเลิศ	ป.1-6		
		9.ด.ญ.สุกัญญา ราชเมืองศรี	ป.1-6		
		10.ด.ช.รวีพล สิงห์ธูระ	ป.1-6		
13	ทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น)	1.ด.ช.เทพพิริกษ์ ศรีธา	ม.1-3	นางสาวณภัทราชนก รัตนปิติ	85.30 ชนะเลิศ
		2.ด.ช.ธิดานนท์ ไชยท่ามา	ม.1-3	นางเสาวนีย์ ชันเงิน	
		3.ด.ช.เมธาสิทธิ์ ฉวีนวน	ม.1-3	นายภัทรนันน์ ส่วยหาร	
		4.ด.ช.พุฒิธร ปันโต	ม.1-3		
		5.ด.ญ.เยาวลักษณ์ คำหา	ม.1-3		
		6.ด.ญ.วริยา ชนะสิมมา	ม.1-3		
		7.ด.ช.อภิชาติ สุพลเลิศ	ม.1-3		
		8.ด.ญ.แพรวพรรณ ทับสมบัติ	ม.1-3		
		9.ด.ญ.วิชุดา ทองดี	ม.1-3		
		10.ด.ญ.จิตติมา โยชาลี	ม.1-3		
14	การแข่งขันการเล่า นิทาน(Story Telling)	1.เด็กหญิงณัฐธิดา เขียวไกร	ม.1-3	นางสาวจันทร์จิรา ภูมณี	92 ทอง 2
15	การแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ(Skit)	1.เด็กหญิงณัฐธิดา เขียวไกร	ม.1-3	นางพานทอง ถวิลการ	92 ทอง 2
		2.เด็กหญิงกุลณัฐ คอบค้อ	ม.1-3	นางสาวจันทร์จิรา ภูมณี	
		3.เด็กหญิงฟ้าใส เขียวไกร	ม.1-3		
		4.เด็กชายเพชรมงคล เทพวงษา	ม.1-3		
		5.เด็กชายธนวัฒน์ ดีแป้น	ม.1-3		
16	เล่านิทานคุณธรรม	1.ด.ญ.ธัญวรัตน์ หงษ์ชุมแพ	ป.1-3	นางสาวพรลีย์ เถาเมฆ	93 ชนะเลิศ
17	เล่านิทานคุณธรรม	1.เด็กชายอติธิกร สุวะรักษ์	ป.4-6	นางสาวประภัสสร เกียงคำ	90.3 ทอง 3
18	เล่านิทานคุณธรรม	1.เด็กหญิงวิมลสิริ นุดรินทร์	ม.1-3	นางสาวอรวรรณยา กลิ่นหอม	91 ทอง 4

ที่	กิจกรรม	นักเรียน	ชั้น	ครูผู้ฝึกสอน	ระดับ เหรียญ
19	เพลงคุณธรรม	1.เด็กหญิงนันทรัตน์ แก้วทองนอก	ป.4-6	นางสาวประภัสสร เกียงคำ	87 ทอง 4
		2.เด็กหญิงชัยสิริ กุมราชัย	ป.4-6	นางสาวสุดารัตน์ ประระมะ	
		3.เด็กหญิงศิริรัตน์ ทองขาว	ป.4-6		
		4.เด็กหญิงณัฐธิดา อังกุลดี	ป.4-6		
		5.เด็กหญิงหนึ่งฤทัย ศิริโนนรัง	ป.4-6		
20	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่	1.เด็กชายชลกร สำราญภูมิ	ม.1-3	นายเกรียงศักดิ์ ป้องสุพรรณ	ไม่ร่วม แข่งขัน
		2.เด็กชายนรภัทร ทองบุญมา	ม.1-3	นายนิธิโรจน์ ชุมมณเทียร	
		3.เด็กชายศวรรษ ใจชุ่ม	ม.1-3		
21	การจัดสวนถาดแบบชื้น	1.เด็กหญิงกชนันท์ พานสายดา	ม.1-3	นายธนพัฒน์ พลเหลา	92.6 ทอง 3
		2.เด็กหญิงปรานปรียา ผังตอน	ม.1-3	นางอรุณี ศักดิ์พิสิษฐ์	
		3.เด็กหญิงสุภาวดี จันทร์วิเศษ	ม.1-3		
22	การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์	1.เด็กชายณรงค์ชัย เคนโคก	ม.1-3	นายเกรียงศักดิ์ ป้องสุพรรณ	86 ชนะเลิศ
		2.เด็กหญิงพัชรินทร์ พลศักดิ์	ม.1-3	นายนิธิโรจน์ ชุมมณเทียร	
		3.เด็กชายณัฐวัฒน์ นาค-อก	ม.1-3		
23	การแข่งขันการทำ หนังสือเล่มเล็ก	1.เด็กหญิงกรรณากร อ้วนพรมมา	ป.4-6	1.นางสาวสุภาพร จันทร์เพ็ญ	88 ทอง 2
		2.เด็กชายเมฆวัฒน์ โพธิ์ตาทอง	ป.4-6	2.นายชิตณรงค์ พรหมเวียง	
		3.เด็กหญิงณิชานันท์ อนุสี	ป.4-6		
24	การแข่งขันยว บรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน	1.เด็กหญิงเพชร โพธิ์พร	ป.4-6	1.นางสาวสุภาพร จันทร์เพ็ญ	93 ทอง 2
		2.เด็กหญิงณิชานันท์ โดดชัย	ป.4-6	2.นายชิตณรงค์ พรหมเวียง	
		3.เด็กหญิงไอหรรตดา เพี้ยศักดิ์	ป.4-6		
25	การแข่งขัน "ศิลป์ สร้างสรรค์"	1.เด็กหญิงธัญชนก อันสอน	ม.1-3	นายธนพัฒน์ พลเหลา	84 ทอง 5
26	การแข่งขันเขียนภาพไทย สีเอกรงค์	1.เด็กชายปณณทัต คุณยงค์	ม.1-3	นางสาวเกตุยา ไชยท่ามา	87 ทอง 4
27	การสร้างสรรค์ภาพด้วย การปะติด	1.ด.ญ.ศุภิสรา ธะกอง	ป.1-3	นางสาวเดือนฉาย เกื้อนบัวระบัด	94 ทอง 4
		2.ด.ญ.ไอรดา สุระชัย	ป.1-3		
28	การสร้างสรรค์ภาพด้วย การปะติด	1.เด็กชายพีระพล โดดชัย	ม.1-3	นางอรุณี ศักดิ์พิสิษฐ์	86 ทอง 5
		2.เด็กหญิงกฤษณา แก้วทองนอก	ม.1-3	นายธนพัฒน์ พลเหลา	
29	การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น	1.เด็กชายณัฐวุฒิ โกสูงเนิน	ม.1-3	นายธนพัฒน์ พลเหลา	94 ทอง 2
30	การแข่งขันประติมากรรม	1.ด.ญ.กมลลักษณ์ ชนะสิมมา	ป.1-3	นางเสาวนีย์ ชันเงิน	86 ทอง 2
		2.ด.ญ.ปณณวีรย์ พลชายน้อย	ป.1-3	นายภัทรนันท์ ส่วยหาร	
		3.ด.ญ.โลมาวิดี จันทร์วิเศษ	ป.1-3		
31	การแข่งขันประติมากรรม	1.ด.ช.วัชรพงศ์ ศรีไชยจันทร์	ป.4-6	นางสาวคุณिता สุนทรรักษา	95 ทอง 2
		2.ด.ญ.ชไมพร เถาเมฆ	ป.4-6		
		3.ด.ญ.ชนธิชา โสบุญมา	ป.4-6		

สรุปการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
 ของ โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

ที่	หมวดหมู่	กิจกรรม	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน
1	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันมายากล	87.60	ทอง	36	1.เด็กหญิงวราภรณ์ สุโพธิ์ไช 2.เด็กชายพีระพล โดดชัย	นางพานทอง ถวิลการ นางอรุณี ศักดิ์พิสิษฐ์
2	สุขศึกษา พลศึกษา	ทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น)	82	ทอง	20	1.ด.ช.เทพพิทักษ์ ศรีธา 2.ด.ช.ธิดานนท์ ไชยท่ามา 3.ด.ช.เมธาสิทธิ์ ฉวีนวน 4.ด.ช.พุมิธร บั้นโต 5.ด.ญ.ณิชาพันธ์ โดดชัย 6.ด.ญ.วริยา ชนะสิมมา 7.ด.ญ.กวิณฑรา ไกรยะวงศ์ 8.ด.ช. เมฆวัฒน์ โพธิ์ตาทอง 9.ด.ญ.วิชุดา ทองดี 10.ด.ญ.อุติมา โยขาลี	นางสาวณภัทราชนก รัตน์ปิติ นางเสาวนีย์ ชื่นเงิน นายภัทรนันท์ ส่วยหาร
3	สังคมศึกษา	เล่านิทานคุณธรรม	82	ทอง	61	1.ด.ญ.ธัญวรัตน์ หงษ์ชุมแพ	นายวรเทพ ศรีระวรรณ
4	คอมพิวเตอร์	การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์	64	ทองแดง	49	1.เด็กชายสิทธิพงษ์ กัลยา 2.เด็กหญิงพัชรินทร์ พลศักดิ์ 3.เด็กชายณัฐวัฒน์ นาค-อก	นายเกรียงศักดิ์ ป้องสุพรรณ นายนิธิโรจน์ ชุมมณเฑียร

ระดับชั้น	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	รวม	หมายเหตุ
ชั้น ป. 1-3	1	0	0	1	
ชั้น ป. 4-6	1	0	0	1	
ชั้น ม. 1-3	1	0	1	2	
รวม	3	0	1	4	

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1
โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา
ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผ.ส.สพ.จอนแก่น เขต 1

นายสุพัฒน์ นรินยา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 18.2/2566
16 มีนาคม 2566

พิธีมอบเกียรติบัตร D.A.R.E




พิธีมอบเกียรติบัตร โครงการอบรมการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (คู่มือ D.A.R.E. ประเทศไทย) สำหรับนักเรียนชั้น ป.5,6 ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีทาง พ.ต.ท.พีระพัทธ์ เทพบรรหาร รองผู้กำกับงานป้องกันปราบปราม และคณะ จากสถานีตำรวจภูธรวังหิน จ.ขอนแก่น พร้อมด้วยผู้นำชุมชน ร่วมมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่ผ่านการอบรม และคณะผู้บริหาร คณะครูผู้สนับสนุนโครงการ ในนามตัวแทนของโรงเรียน ขอขอบพระคุณผู้ใหญ่ใจดีทุกท่าน ที่เห็นความสำคัญ ให้การสนับสนุน และมีส่วนร่วมในการสร้างภูมิคุ้มกันให้เยาวชน ห่างไกลจากยาเสพติด




โครงการ การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน

บรรณาธิการ : นายสุพัฒน์ นรินยา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
ภาพและข่าว : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ โทร. 089-416650 (ขอ.) 087-6437531 (รอง)

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1
โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา
ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผ.ส.สพ.จอนแก่น เขต 1

นายสุพัฒน์ นรินยา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 18.1/2566
16 มีนาคม 2566

การแข่งขัน กีฬาสีน้อย
ของน้องอนุบาลและนักเรียนห้องชั้นที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565





วันพฤหัสบดี ที่ 16 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ นำโดยนายสุพัฒน์ นรินยา ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากร ร่วมจัดกิจกรรมกีฬาสีน้อย ให้กับน้องอนุบาลและนักเรียนห้องชั้นที่ 1 เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกาย การมีหัวใจรักกีฬา และสร้างปฏิสัมพันธ์กับพ่อแม่ผู้ปกครอง คนในชุมชน ซึ่งกิจกรรมในวันนี้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย พร้อมความสนุกสนานและรอยยิ้ม





บรรณาธิการ : นายสุพัฒน์ นรินยา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
ภาพและข่าว : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ โทร. 089-416650 (ขอ.) 087-6437531 (รอง)

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1
โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา
ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผ.ส.สพ.จอนแก่น เขต 1

นายสุพัฒน์ นรินยา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 15/2566
3 มีนาคม 2566

วันมาฆบูชา








วันศุกร์ ที่ 3 มีนาคม พ.ศ.2566 นำโดยนายสุพัฒน์ นรินยา ผู้อำนวยการโรงเรียน นายณัฐพล นาคดี รองผู้อำนวยการ พร้อมด้วยคณะครู นำนักเรียนร่วมทำบุญถวายสังฆทาน จตุปัจจัย นั่งสมาธิ และพิธีธรรมเทศนา เนื่องในวันมาฆบูชา โดยแบ่งสายร่วมทำบุญที่วัดบ้านหินลาด วัดบ้านวังตอ และวัดบ้านคำกาค้อ ขอให้ทุกคนดี จากการทำบุญในครั้งนี้ บันดาลให้ทุกท่านมีความสุข อายุ วรรณะ สุขะ พละ เทพอยู่

บรรณาธิการ : นายสุพัฒน์ นรินยา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
ภาพและข่าว : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ โทร. 089-416650 (ขอ.) 087-6437531 (รอง)

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1
โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา
ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผ.ส.สพ.จอนแก่น เขต 1

นายสุพัฒน์ นรินยา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 11/2566
8 กุมภาพันธ์ 2566

ภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาต่อ






วิทยาลัยเทคโนโลยีขอนแก่น (P.TECH)
KHONKAEN TECHNOLOGY COLLEGE

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ ขอขอบคุณทางวิทยาลัยเทคโนโลยีขอนแก่น (P.TECH) ที่ได้มาจัดกิจกรรม Roadshow ตลาดอาชีพ เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ซึ่งกิจกรรมในครั้งนี้เต็มไปด้วยความสนุกสนานและความรู้ ได้รับความสนใจจากนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง





บรรณาธิการ : นายสุพัฒน์ นรินยา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
ภาพและข่าว : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ โทร. 089-416650 (ขอ.) 087-6437531 (รอง)

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

นายสุพัฒน์ นรินยา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผ.ส.พ. ขอนแก่น เขต 1

ฉบับที่ 9/2566

วันที่ 27 มกราคม 2566

งานปฐพีวาทกรรม ปฏิบัติธรรม




วันศุกร์ ที่ 27 มกราคม พ.ศ.2566 นำโดยนายสุพัฒน์ นรินยา ผู้อำนวยการโรงเรียน นายณัฐพล นาคดี รองผู้อำนวยการ พร้อมคณะครู นำนักเรียนตัวแทนร่วมงาน ปฐพีวาทกรรม ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรมภาวนามหาวัน (สำนักสงฆ์โคกใหญ่) บ้านวังตอ ตำบลบ้านค้อ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยมีกิจกรรมทำบุญตักบาตร เติมน้ำมัน ถวายเทียน และฟังธรรมเทศนา ขอให้ คุณความดี จาการร่วมทำบุญในครั้งนี้ บันดาลให้ทุกท่าน มีความสุข อายุ วรรณะ สุขะ พละ เทอญ

บรรณาธิการ : นายสุพัฒน์ นรินยา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
ภาพและข่าว : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ โทร. 089-4166150 (ผอ.), 087-6437531 (รองฯ)

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ฉบับที่ 7 /2566

โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

นายสุพัฒน์ นรินยา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 23 มกราคม 2566

มอบทุนการศึกษา

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
ยินดีต้อนรับ



วันที่ 23 มกราคม พ.ศ.2566 โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ นำโดยนายสุพัฒน์ นรินยา ผู้อำนวยการโรงเรียน นายณัฐพล นาคดี รองผู้อำนวยการ และคณะครูผู้รับผิดชอบ ได้ดำเนินการมอบ ทุนการศึกษา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) โดยมีผู้ปกครองมารับเงินสด ที่โรงเรียนจำนวน 156 คน และรับเงินผ่านการโอนเงินบัญชีพร้อมเพย์ จำนวน 65 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 221 คน



บรรณาธิการ : นายสุพัฒน์ นรินยา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
ภาพและข่าว : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ โทร. 089-4166150 (ผอ.), 087-6437531 (รองฯ)

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

นายสุพัฒน์ นรินยา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผ.ส.พ. ขอนแก่น เขต 1

ฉบับที่ 79/2565 ประจำวันศุกร์ ที่ 25 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2565

นักเรียน ม.1-ม.3
ทัศนศึกษา ณ จังหวัด นครราชสีมา

KORAT HISTORICAL EXPLORER




วันศุกร์ ที่ 25 พฤศจิกายน 2565 นายสุพัฒน์ นรินยา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ มอบหมายให้นายณัฐพล นาคดี รองผู้อำนวยการ พร้อมคณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ นำนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 เดินทางไปทัศนศึกษาออกสถานที่ ณ แหล่งเรียนรู้ปราสาทหินพิมาย ไทโรงาม พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน และสวนสัตว์โคราช โดยบรรณาธิการทัศนศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ก่อนเดินทางกลับโรงเรียนโดยสวัสดิภาพ




บรรณาธิการ : นายสุพัฒน์ นรินยา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
ภาพและข่าว : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ โทร. 089-4166150 (ผอ.), 087-6437531 (รองฯ)

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

นายสุพัฒน์ นรินยา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผ.ส.พ. ขอนแก่น เขต 1

ฉบับที่ 74/2565 ประจำวันจันทร์ ที่ 21 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2565

"การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา"

ฉบับที่ 74/2565 ประจำวันจันทร์ ที่ 21 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2565



ขอขอบพระคุณ
ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผ.ส.พ. ขอนแก่น เขต 1




วันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ นำโดยนายสุพัฒน์ นรินยา ผู้อำนวยการโรงเรียน ขอขอบพระคุณ ดร.อารยันต์ แสงนิกุล ผ.ส.พ.ขอนแก่น เขต 1 ที่ได้กรุณามอบนโยบาย พร้อมกับชี้แนะแนวทางในการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา โรงเรียนหลัก โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ โรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนบ้านหนองงู และโรงเรียนบ้านหนองงูน้อย ซึ่งการลงพื้นที่ในครั้งนี้ เป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ให้ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ได้เป็นอย่างดี

บรรณาธิการ : นายสุพัฒน์ นรินยา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
ภาพและข่าว : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ โทร. 089-4166150 (ผอ.), 087-6437531 (รองฯ)

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชอนแก่น เขต 1




โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

นายสุวัฒน์ นรินญา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผ.สพป. ชอนแก่น เขต 1

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชอนแก่น เขต 1




โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

นายสุวัฒน์ นรินญา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผ.สพป. ชอนแก่น เขต 1

กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1
(ลำราญ โนนท่อน บ้านค้อ)

ฉบับที่ 68/2565 ประจำวันศุกร์ ที่ 4 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2565




พิธีเปิด-ปิด กีฬา-กรีฑานักเรียน

วันศุกร์ ที่ 4 พฤศจิกายน 2565

ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ นำโดยท่านผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุวัฒน์ นรินญา พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ได้ร่วมกับโรงเรียนเข้าร่วมพิธีเปิดการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1 (ลำราญ โนนท่อน บ้านค้อ) ประจำปีการศึกษา 2565 ณ สนามกีฬาโรงเรียนบ้านโคกไผ่เดือย ซึ่งการแข่งขันในครั้งนี้เต็มไปด้วยความสนุกสนาน บรรดาผู้ชมที่มาร่วมเชียร์เชียร์เชียร์ นักเรียนได้แสดงความสามารถทางทักษะด้านกีฬา เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ตลอดจนได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดย ท่านผอ.สุวัฒน์ นรินญา ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1 (โนนท่อน ลำราญ บ้านค้อ) ได้กล่าวให้โอวาทแก่ผู้เข้าแข่งขัน และขอสุดท้ายท่าน ผอ.โพธิวัฒน์ วัฒนภักดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไผ่เดือย ได้ส่งมอบถ้วยรางวัลให้ท่าน ผอ.ศรชิต วัฒนภักดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา ที่จะเป็นผู้จัดการกีฬาในกลุ่มในปีการศึกษาต่อไป








มีน้ำใจนักกีฬา
-- รุ่งทิพย์ รุ่งชัย รุ่งกัญ --

บรรณาธิการ : นายสุวัฒน์ นรินญา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
ภาพและข่าว : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ โทร. 089-4166150 (ผอ.), 087-6437531 (รองฯ)

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชอนแก่น เขต 1




โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

นายสุวัฒน์ นรินญา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผ.สพป. ชอนแก่น เขต 1

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชอนแก่น เขต 1




โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

นายสุวัฒน์ นรินญา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผ.สพป. ชอนแก่น เขต 1

ฉบับที่ 69/2565 ประจำวันอังคาร ที่ 8 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2565




รับการนิเทศติดตาม โดย สพป.ชก เขต 1

วันอังคาร ที่ 8 กันยายน 2565 โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอรับการนิเทศติดตาม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชอนแก่น เขต 1 โดย ดร.อารยันต์ แสงนิกุล ผอ.สพป.ชก เขต 1 มอบหมายให้นายบุญยืน ไหว่สงคราม รอง ผอ.สพป.ชก เขต 1 นิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1 (ลำราญ โนนท่อน บ้านค้อ) พร้อมคณะกรรมการการนิเทศติดตาม นางสาวอุบลพร พันธ์ สุนทรวิพัฒนา และนางสุมัทนา แก้วจินดา โดยทางโรงเรียนได้นำคณะนิเทศ ตรวจสอบห้องเรียนพร้อมรับฟังคำแนะนำและขอเสนอในการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำไปพัฒนาต่อไป




บรรณาธิการ : นายสุวัฒน์ นรินญา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
ภาพและข่าว : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ โทร. 089-4166150 (ผอ.), 087-6437531 (รองฯ)

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชอนแก่น เขต 1




โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

นายสุวัฒน์ นรินญา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผ.สพป. ชอนแก่น เขต 1

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชอนแก่น เขต 1




โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

นายสุวัฒน์ นรินญา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผ.สพป. ชอนแก่น เขต 1

ฉบับที่ 70/2565 ประจำวันจันทร์ ที่ 14 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2565



"Chia Tai Social Day"



วันจันทร์ ที่ 14 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ นำโดยนายสุวัฒน์ นรินญา ผู้อำนวยการโรงเรียน นายณัฐพล นาดี รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูบุคลากร และนักเรียน ได้ร่วมโครงการ Chia Tai Social Day หรือ เจียด ไช้เซียล เดย ซึ่งเป็นกิจกรรมจิตอาสาที่ทางบริษัทเจียด ได้สนับสนุนเมล็ดพันธุ์ ต้นกล้า ดินปลูก ปุ๋ยบำรุง วิธีการเตรียมแปลงปลูก การดูแลให้เจริญเติบโต สร้างแหล่งเรียนรู้วิชาเพาะปลูกให้กับนักเรียน กิจกรรมครั้งนี้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติตั้งแต่กระบวนการเริ่มต้นจนถึงการเก็บเกี่ยวผลผลิตมาช่วยเหลืออาหารกลางวันให้กับนักเรียน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบริษัทเจียด โรงเรียน และชุมชน ทางโรงเรียนจึงขอขอบพระคุณ บริษัทเจียด ที่ท่านผู้จัดการ พนักงานทุกคน ที่ให้การสนับสนุน จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ให้กับนักเรียนในครั้งนี้ จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้








บรรณาธิการ : นายสุวัฒน์ นรินญา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
ภาพและข่าว : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ โทร. 089-4166150 (ผอ.), 087-6437531 (รองฯ)

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชอนแก่น เขต 1



โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

นายสุวัฒน์ นรินญา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผ.สพป. ชอนแก่น เขต 1

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชอนแก่น เขต 1


โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

นายสุวัฒน์ นรินญา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ


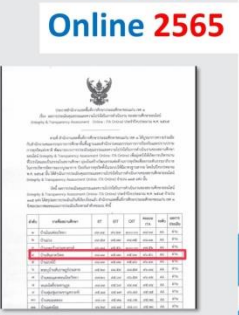
ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผ.สพป. ชอนแก่น เขต 1

ฉบับที่ 73/2565 ประจำวันพุธ ที่ 16 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2565

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์



Online 2565

วันพุธ ที่ 16 พฤศจิกายน 2565 ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565 ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา บัดนี้ผลการประเมินดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2565 ของ สพป.ชก เขต 1 จำนวน 135 แห่ง ได้สรุปผลการประเมินเรียบร้อยแล้ว โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ AA คะแนน ITA 96.50 และอยู่ในลำดับที่ 4

บรรณาธิการ : นายสุวัฒน์ นรินญา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
ภาพและข่าว : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ โทร. 089-4166150 (ผอ.), 087-6437531 (รองฯ)

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1

นางสุพัตมน์ นริษยา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา
ฉบับที่ 2/2566

6 มกราคม 2566

พิธีทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษາ



คณะกรรมการการศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ ขอขอบพระคุณ ผู้นำชุมชน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และผู้มีจิตศรัทธา ที่ร่วมเป็นเจ้าภาพทอดผ้าป่า เพื่อการศึกษา ในวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. 2566 โดยยอดผ้าป่ารวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 520,999 บาท ซึ่งการระดมทุนครั้งนี้เพื่อทางประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์ และปรับปรุง สนามฟุตบอลให้ได้มาตรฐาน ทางโรงเรียนจึงขออำนาจแห่งบุญกุศลที่ท่านทั้งหลายได้ร่วมทำในครั้งนี้ จงประสบแต่ความสุขความเจริญด้วยอายุ วรรณะ สุขะ พละ มากผลพูนทรัพย์ ทุกประการเทอญ



บรรณาธิการ : นายสุพัตมน์ นริษยา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
ภาพและข่าว : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ โทร. 089-4166150 (ณ.) 087-6437531 (สงวน)

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1

ดร.อาชวินทร์ แสงนิกุล
ผ.ส.ทป.ขอนแก่นเขต 1

นางสุพัตมน์ นริษยา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา
ฉบับที่ 4/2566

13 มกราคม 2566

วันเด็กแห่งชาติ ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ และโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนบ้านหนองบ่อ นำโดย นายสุพัตมน์ นริษยา ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 ซึ่งกิจกรรมในวันนี้ดำเนินด้วยความเรียบร้อย เต็มไปด้วยความสนุกสนาน ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณ ผู้ใหญ่ใจดีและผู้ปกครองทุกท่าน ขอบขอบคุณชาวบ้านหินลาดวังตอที่ให้ความร่วมมือ และการสนับสนุน กิจกรรมกับทางโรงเรียนด้วยดีเสมอมา

รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี

บรรณาธิการ : นายสุพัตมน์ นริษยา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
ภาพและข่าว : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ โทร. 089-4166150 (ณ.) 087-6437531 (สงวน)

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1

ดร.อาชวินทร์ แสงนิกุล
ผ.ส.ทป.ขอนแก่นเขต 1

นางสุพัตมน์ นริษยา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา
ฉบับที่ 14/2566

24 กุมภาพันธ์ 2566

การแข่งขัน กีฬาบดกรีฑา

โรงเรียนในสังกัด สทป.ขอนแก่น เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2565

วันที่ 21, 23-24 กุมภาพันธ์ 2566

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ นำโดยนายสุพัตมน์ นริษยา ผู้อำนวยการโรงเรียน นำทีม นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาและกีฬาบดกรีฑา โรงเรียนในสังกัด สทป.ขอนแก่น เขต 1 และเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา ร่วมกับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1, 2 และ 3 ซึ่งจัดการแข่งขันในวันที่ 21 และ 23 - 24 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น โดยมีผลการแข่งขัน ดังนี้

- ชนะเลิศ การแข่งขันตะกร้อ มัธยม ชาย
- รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันวอลเลย์บอล มัธยม หญิง
- รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันฟุตบอล ประถม หญิง

บรรณาธิการ : นายสุพัตมน์ นริษยา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
ภาพและข่าว : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ โทร. 089-4166150 (ณ.) 087-6437531 (สงวน)

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1

ดร.อาชวินทร์ แสงนิกุล
ผ.ส.ทป.ขอนแก่นเขต 1

นางสุพัตมน์ นริษยา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา
ฉบับที่ 20/2566

22 มีนาคม พ.ศ. 2566

กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

CONGRATULATIONS!

ปีการศึกษา 2565

วันที่ 22 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ ได้จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2565 ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมี นายสุพัตมน์ นริษยา ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอัฐพล นาคดี รองผู้อำนวยการ พร้อมด้วยครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง ร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ให้ความมุ่งมั่น เพียรพยายามศึกษาเล่าเรียนในระดับที่สูงขึ้นไป

บรรณาธิการ : นายสุพัตมน์ นริษยา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
ภาพและข่าว : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ โทร. 089-4166150 (ณ.) 087-6437531 (สงวน)



นายสุพัฒน์ นรินญา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์



ดร.อารุณต์ แสงนิกุล
ผอ.สพ.ขอนแก่น เขต1

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต1

โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

ฉบับที่ 10/2566

2 กุมภาพันธ์ 2566

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ นำโดยนายสุพัฒน์ นรินญา ผู้อำนวยการโรงเรียน นายณัฐพล นาคดี รองผู้อำนวยการ พร้อมคณะครู ได้นำตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้งหมด 4 กิจกรรม มีผลดังนี้



- 1.การแข่งขันมายากล ม.1-ม.3 เหรียญทอง อันดับที่ 36
- 2.การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ป.4-ป.6 เหรียญทอง อันดับที่ 20
- 3.เล่นนิทานคุณธรรม ป.1-ป.3 เหรียญทอง อันดับที่ 61
- 4.การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 ประเภทซอฟต์แวร์ เหรียญทองแดง อันดับที่ 49

บรรณาธิการ : นายสุพัฒน์ นรินญา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

ภาพและข่าว : งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ โทร. 089-4166150 (ผอ.), 087-6437531 (รองฯ)



เลขที่ สพฐ-ก.๑๔๑๘/๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณภัทรานก รัตนปิติ

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สพฐ-ก.๑๔๒๐/๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายภัทรนันท์ ส่วยหาร

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ ศทฐ-น.๒๔๗๗/๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายธิชา นนท์ ไชยท่ามา

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ ศทฐ-น.๒๔๗๕/๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงธิติมา โยชาลี

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สทฐ-ก.๑๔๑๖/๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางพานทอง ถวิลการ

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันมายากล ระดับชั้น ป.๑-ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สทฐ-ก.๑๔๑๖/๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางอรุณี สักดิ์พิสิษฐ์

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันมายากล ระดับชั้น ป.๑-ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ ศพฐ-น.๒๔๗๓/๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงอติมา คำเงิน

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดเล่าิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ ศพฐ-ก.๑๔๑๕/๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวรเทพ ศรีระวรรณ

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดเล่าิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ ศทฐ-ก.๑๔๑๔/๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายนิธิโรจน์ ชุมมณเทียร

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ ศทฐ-ก.๑๔๑๓/๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายเกรียงศักดิ์ ป่องสุพรรณ

โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ ได้พิจารณารายงานการประเมิน
คุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ซึ่งการดำเนินงานของโรงเรียนตลอดปีการศึกษาทำให้นักเรียนได้
พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานจึงขอรับรองรายงานฉบับนี้เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้ประโยชน์พัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป



ลงชื่อ.....

(นายสุทธิชัย พิมพ์อุบล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ